

Kdo je náš školní psycholog?

Mgr. Eliška Koláčková je absolventkou psychologie na Masarykově univerzitě, která se intenzivně věnuje svému odbornému růstu a získávání praktických zkušeností. V rámci svého vzdělávání absolvovala celou řadu kurzů zaměřených na duševní zdraví a poradenství, včetně komplexního výcviku v krizové intervenci, který jí poskytl důkladnou přípravu pro práci s lidmi nejen v obtížných situacích. Praktické dovednosti získala i prací na krizové lince, kde poskytovala podporu převážně dětem a dospívajícím. Její zkušenosti dále zahrnují dlouholetou dobrovolnou praxi v dětském domově, kde pracovala s dětmi se specifickými nároky a rozvíjela své schopnosti v oblasti individuální podpory a vytváření bezpečného prostředí pro rozvoj dětí. Aktivně se zajímá o relaxační a mindfulness techniky a jejich využití i u nejmenších dětí. Principy těchto metod začleňuje do svého každodenního života i podpory druhých. Ve volném čase se věnuje józe, pobytu v přírodě a zdravému životnímu stylu, což považuje za důležité pilíře pro duševní pohodu a osobní rozvoj. Jejím cílem je poskytovat podporu dětem i rodičům, která přispívá k rozvoji potenciálu a celkové pohodě dětí v mateřské škole. Pokud by Vaše zakázka nebyla v kompetenci školního psychologa, ráda pomůže nalézt další možnosti či doporučí vhodné odborníky. Neváhejte se na ni obrátit, jejím přáním je být Vám k užitku a těšit se na spolupráci.



E-mail: psycholog@msrajhrad.cz

Konzultační hodiny ve školním roce 2026/2027: středa, čtvrtek, pátek (po předchozí e-mailové domluvě)

Pracovna: Úvoz 666 (odloučené pracoviště tříd Kořata a Pejsci)

Jak spolupráce se školní psycholožkou probíhá

Za dětmi pravidelně dochází každý týden do jednotlivých tříd. Spolupráce probíhá různými formami podle aktuálních potřeb dětí, třídních kolektivů i rodin:

- **Depistáž dětí** – průběžně sleduje vývoj dětí, jejich sociální dovednosti, emoční prožívání a případné oblasti, ve kterých mohou potřebovat podporu.
- **Konzultace s pedagogy** – spolupracuje s učitelkami při řešení otázek týkajících se chování dětí, jejich potřeb, vztahů ve třídě nebo náročných situací.
- **Individuální práce s dětmi** – podle potřeb dítěte pracuje individuálně v pracovně školní psycholožky nebo v klidném prostředí třídy (například v lehárně). Tato podpora probíhá vždy po předchozím souhlasu rodičů.
- **Skupinová a celotřídní práce** – vede programy zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, emocí, sebevědomí, spolupráce, respektu a zdravých vztahů mezi dětmi.
- **Podpora při náročných situacích** – pomáhá dětem zvládat silné emoce, konflikty, adaptační obtíže nebo krizové situace, kdy dítě potřebuje pomoc s návratem k pocitu bezpečí.
- **Konzultace s rodiči** – nabízí rodičům prostor pro společné hledání podpory pro jejich dítě, sdílení pozorování a doporučení vhodných postupů.

- **Spolupráce s dalšími odborníky** – v případě potřeby pomáhá rodičům zorientovat se v možnostech další péče, doporučuje návazné odborníky a vysvětluje, jak mohou probíhat odborná vyšetření a co od nich mohou očekávat.