

Kdo je náš školský logoped?

Mgr. Anežka Bayerová vystudovala speciální pedagogiku se zaměřením na logopedii na Masarykově univerzitě v Brně. Na své vzdělání navázala kvalifikačním studiem školských logopedů pod Asociací logopedů ve školství.

Již při studiích působila jako asistent logopeda a následně zastupující logoped na Soukromé klinice LOGO. Pracovala také jako poradce rané péče pro Občanské sdružení LOGO Brno, kde se věnovala především dětem s poruchami pozornosti, vývojovou dysfázií a poruchami autistického spektra. Zkušenosti získala i v Léčebně dlouhodobě nemocných při práci s pacienty po těžkých úrazech hlavy a cévních mozkových příhodách, kde se současně věnovala dobrovolnictví a podpoře lidí, kteří potřebovali pomoc nebo sdílení. Další odbornou praxi nabyvala v ambulanci klinické logopedky Mgr. Výletové v Tišnově a Kuřimi. Vedla přednášky pro Středisko volného času Lužánky a je autorkou metodické příručky pro logopedický kroužek Povídalek, vydané sdružením RYTMIK Dětem. Více než devět let pracovala v pedagogicko-psychologické poradně, kde se věnovala diagnostice i intervenci v oblasti školní zralosti, výukových a výchovných obtíží, řečového vývoje aj. Spolupracovala také s Dětskou skupinou Panáčky, pro kterou zajišťovala preventivní logopedický kroužek i individuální péči pro děti s narušenou komunikační schopností. V MŠ Rajhrad působí od roku 2023.



Krom své profese je maminkou dvou svéhlavých dětí, nade vše miluje zvířata, cestování, pobyt v přírodě, plavání, tvoření a učení se něčemu novému. Blízké je jí zdravé stravování, bylinky, houbaření a alternativní medicína. Ve volném čase se toulá po lese, dobrovolníčí v útulku, nebo maluje a tvoří.

Pokud by Vaše zakázka nebyla v kompetenci školského logopeda, ráda pomůže nalézt další možnosti či doporučí vhodné odborníky. V případě potřeby se na ni neváhejte obrátit, jejím přáním je být Vám skutečnou oporou a partnerem na cestě ke spokojenosti.

E-mail: logoped@msrajhrad.cz

Konzultační hodiny ve školním roce 2026/2027: po předchozí e-mailové domluvě

Pracovna: Úvoz 666 (odloučené pracoviště tříd Kořata a Pejsci)

Jak spolupráce se školskou logopedkou probíhá

Školská logopedka pravidelně navštěvuje jednotlivé třídy a spolupracuje s dětmi, pedagogy i rodiči. Forma spolupráce se vždy přizpůsobuje aktuálním potřebám dítěte, třídního kolektivu i rodiny.

- **Depistáž a diagnostika dětí** – průběžně sleduje vývoj dětí, jejich řečové dovednosti i další oblasti důležité pro zdravý rozvoj (např. laterálnost, školní zralost, dílčí percepční funkce) a pomáhá včas zachytit případné obtíže.
- **Konzultace s pedagogy** – spolupracuje s učitelkami při podpoře celkového rozvoje dítěte, řešení vývojových či výchovných obtíží a nastavování vhodných vzdělávacích postupů

s ohledem na případné speciální vzdělávací potřeby. Současně metodicky vede pedagogy v oblasti preventivní logopedické péče.

- **Individuální práce s dětmi** – podle potřeb dítěte a v souladu s doporučením školského poradenského zařízení poskytuje individuální podporu v pracovně školské logopedky nebo v klidném prostředí mateřské školy.
- **Individuální péče v logopedické třídě** – provádí vstupní diagnostiku komunikačních schopností dětí, ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem nastavuje individuální terapeutický plán, realizuje logopedické intervence, metodicky podporuje třídní učitelky a průběžně vyhodnocuje pokroky dítěte. O vývoji pravidelně informuje rodiče.
- **Skupinová a celotřídní práce** – podílí se na realizaci logopedické prevence a podporuje logopedické aktivity v jednotlivých třídách.
- **Konzultace s rodiči** – nabízí prostor pro společné hledání nejvhodnější podpory dítěte. Pomáhá rodičům porozumět závěrům odborných vyšetření a převádět je do smysluplných postupů využitelných v každodenním životě.
- **Spolupráce s dalšími odborníky** – v případě potřeby pomáhá rodinám zorientovat se v systému odborné péče, doporučuje návazné specialisty a vysvětluje, jak jednotlivá vyšetření probíhají a co od nich mohou očekávat.