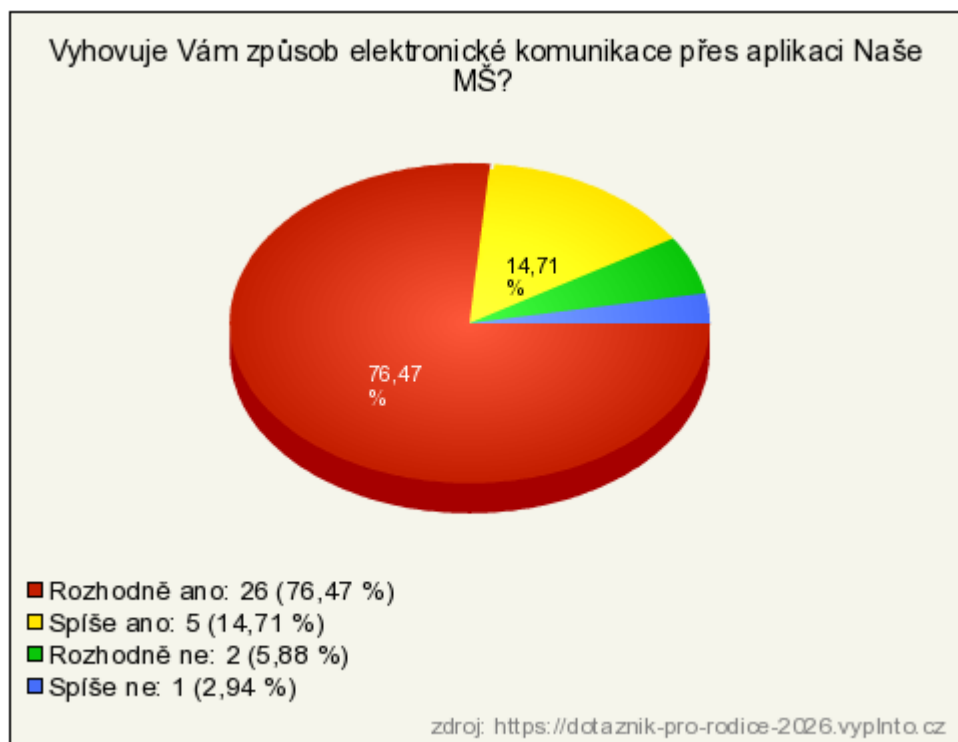


Odpovědi respondentů – počet odpovědí 34x

1. Vyhovuje Vám způsob elektronické komunikace přes aplikaci Naše MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

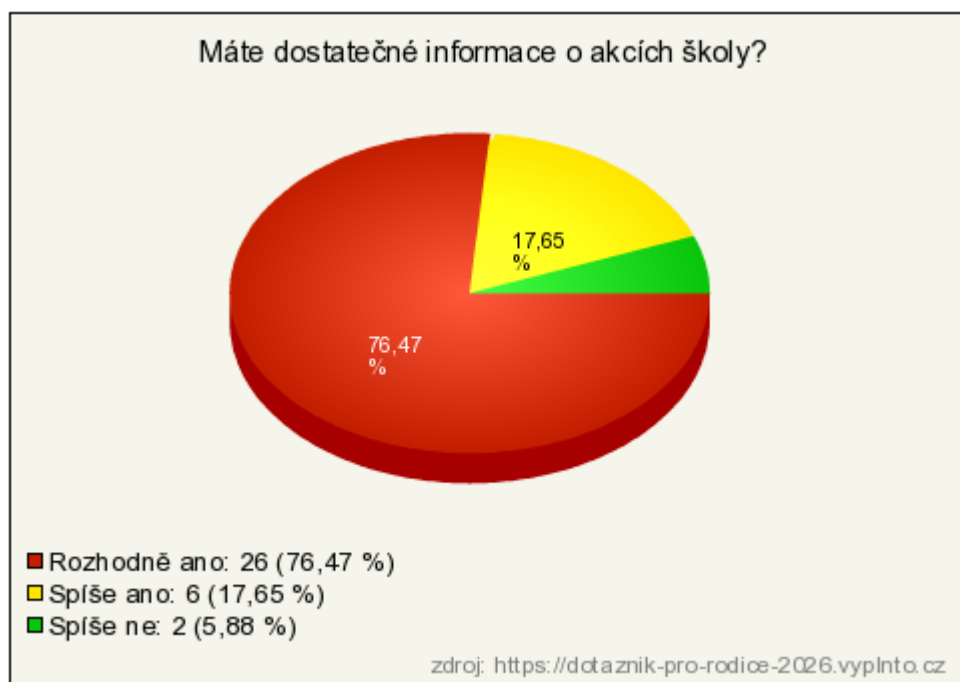
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	76,47 %	76,47 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗
Rozhodně ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



2. Máte dostatečné informace o akcích školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

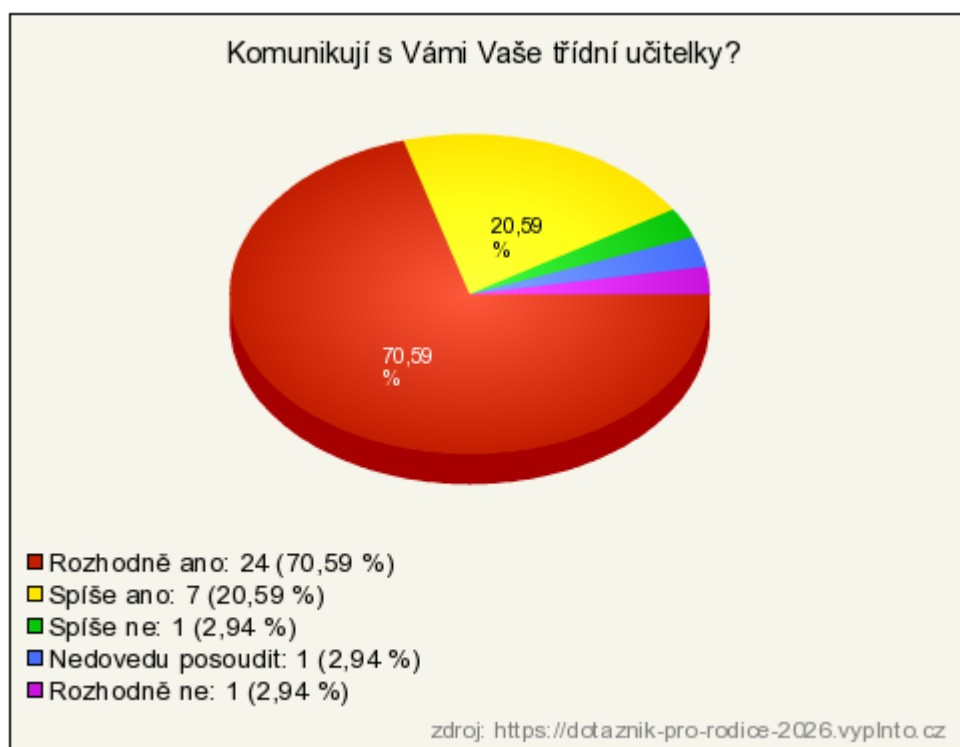
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	76,47 %	76,47 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Spíše ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗



3. Komunikují s Vámi Vaše třídní učitelky?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

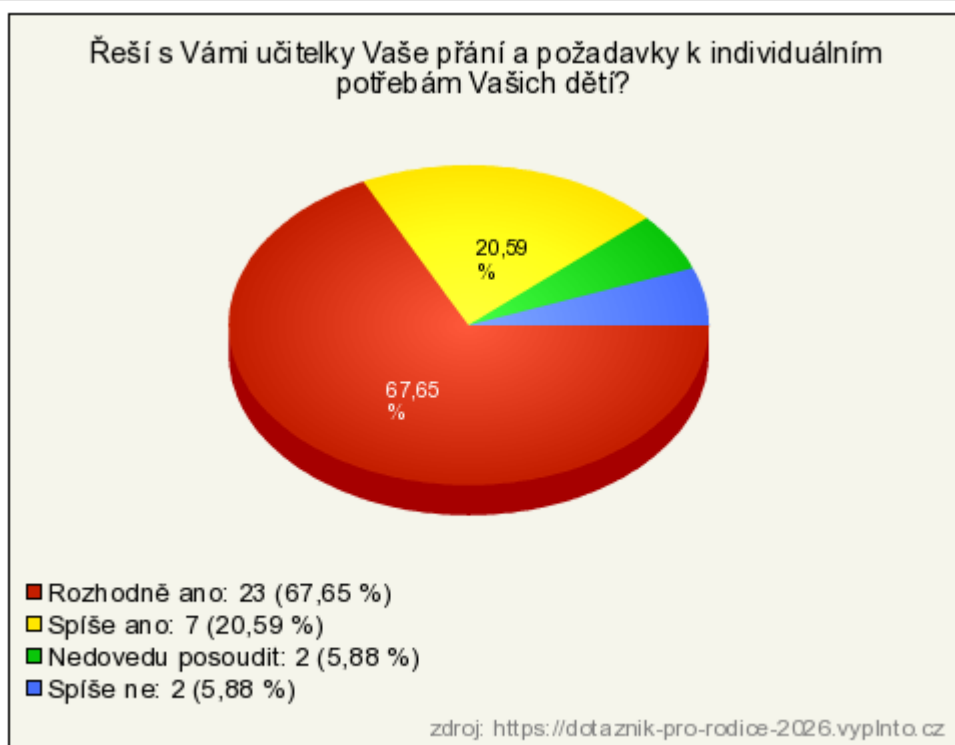
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	24	70,59 %	70,59 %	✓ ✗
Spíše ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



4. Řeší s Vámi učitelky Vaše přání a požadavky k individuálním potřebám Vašich dětí?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	23	67,65 %	67,65 %	✓ ✗
Spíše ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Spíše ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗



5. Vnímáte pozitivně pomoc asistentů pedagoga?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

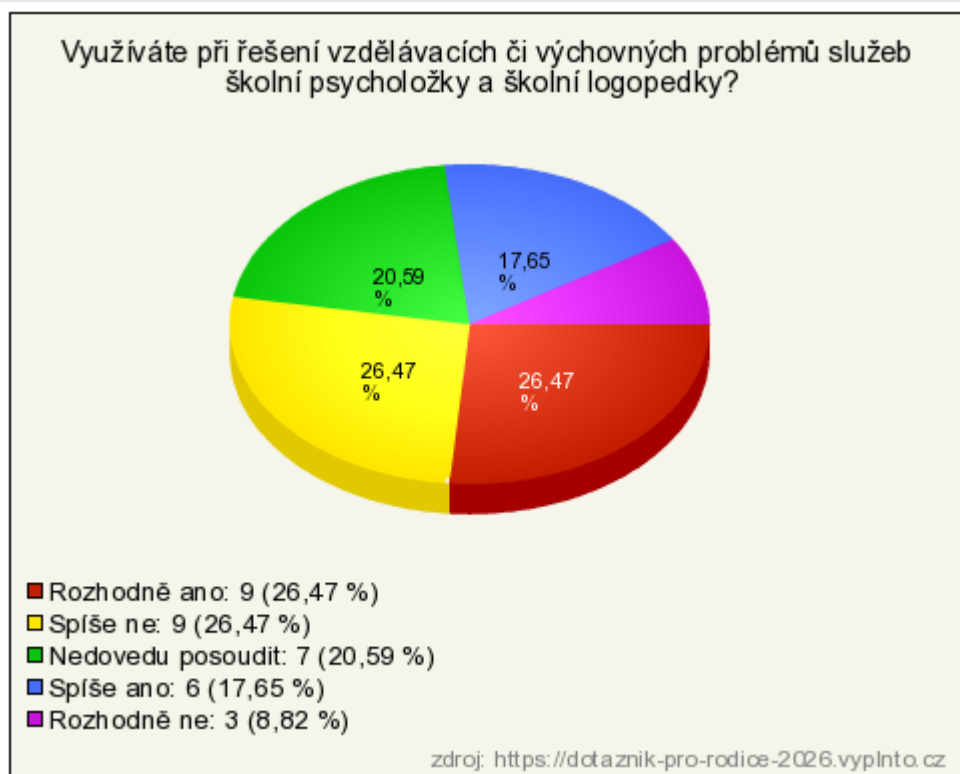
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	23	67,65 %	67,65 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗



6. Využíváte při řešení vzdělávacích či výchovných problémů služeb školní psycholožky a školní logopedky?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

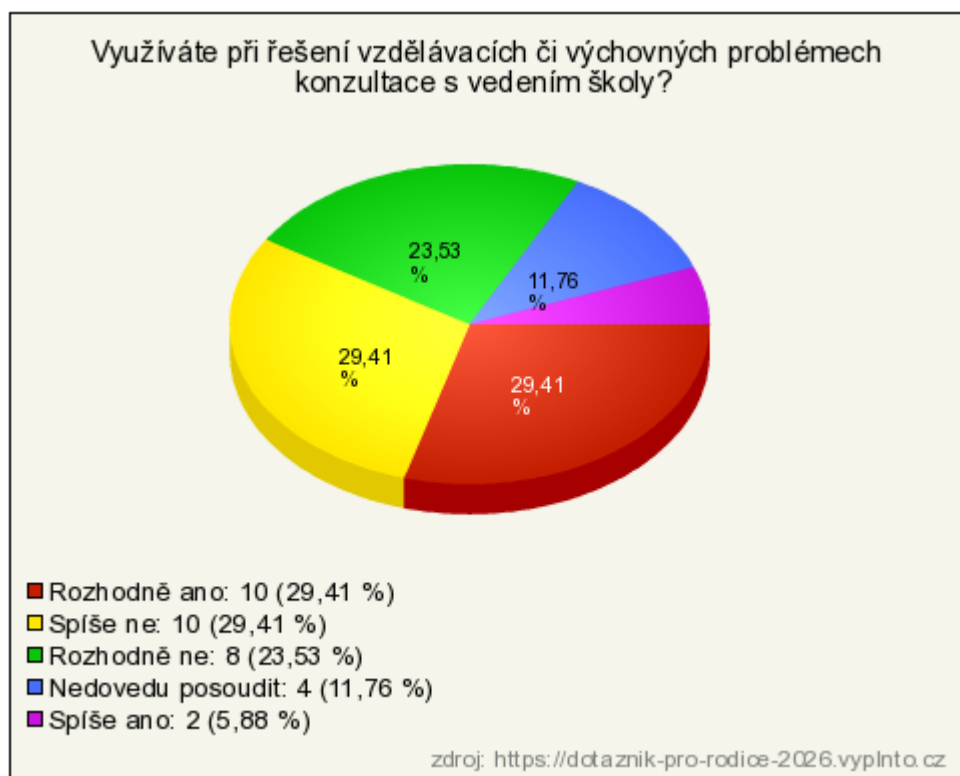
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗
Spíše ne	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Rozhodně ne	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗



7. Využíváte při řešení vzdělávacích či výchovných problémech konzultace s vedením školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

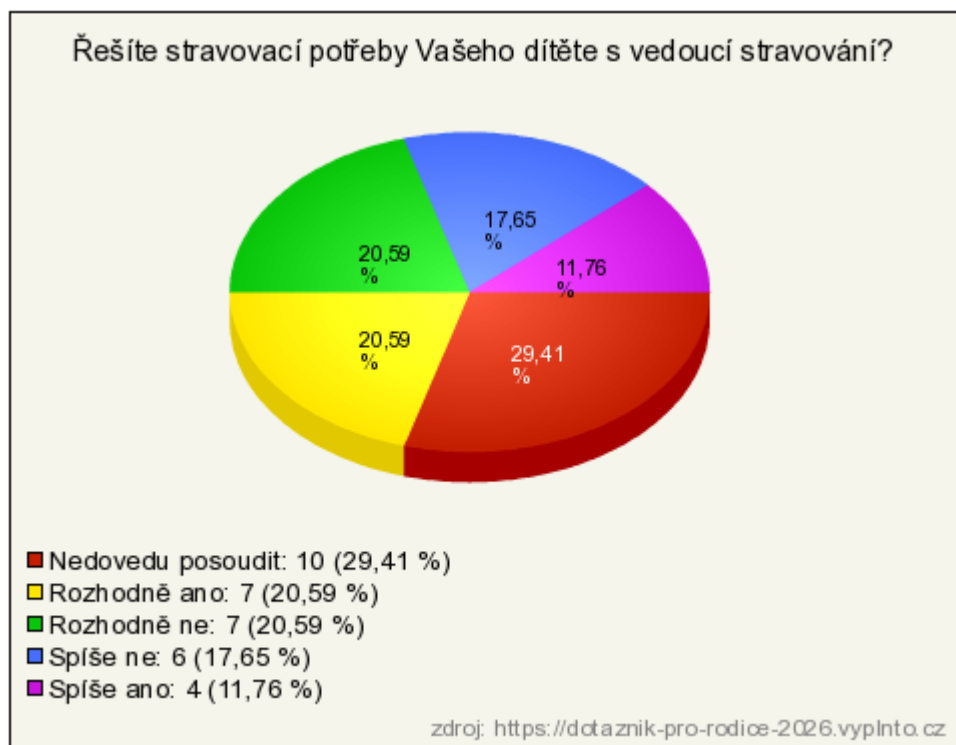
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	10	29,41 %	29,41 %	✓ ✗
Spíše ne	10	29,41 %	29,41 %	✓ ✗
Rozhodně ne	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	4	11,76 %	11,76 %	✓ ✗
Spíše ano	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗



8. Řešíte stravovací potřeby Vašeho dítěte s vedoucí stravování?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

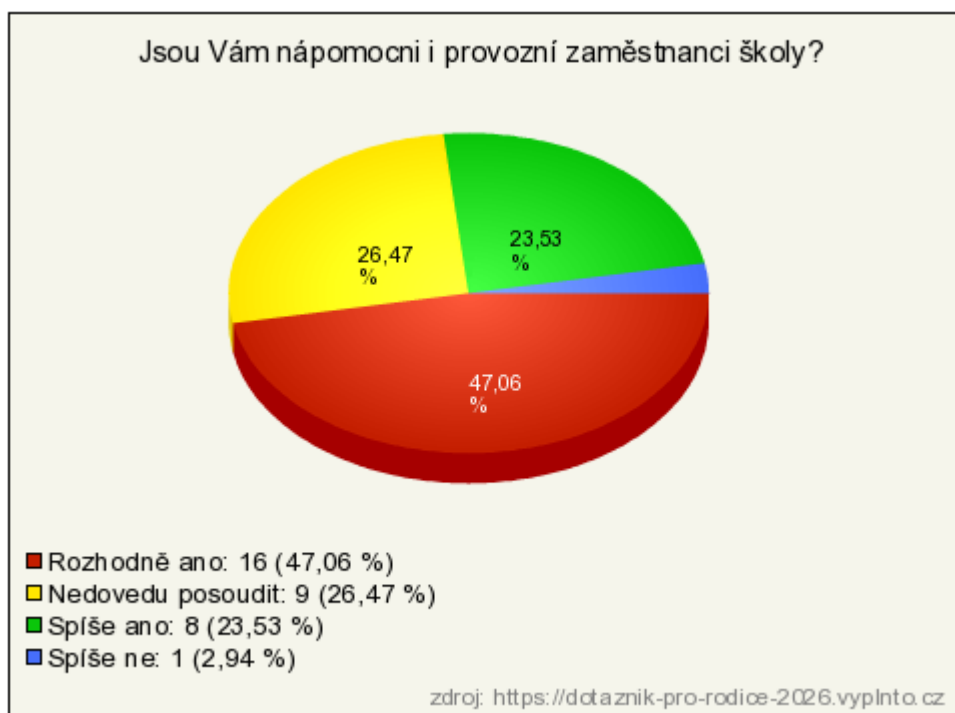
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Nedovedu posoudit	10	29,41 %	29,41 %	✓ ✗
Rozhodně ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Rozhodně ne	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Spíše ne	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Spíše ano	4	11,76 %	11,76 %	✓ ✗



9. Jsou Vám nápomocni i provozní zaměstnanci školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	16	47,06 %	47,06 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗
Spíše ano	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



10. Oblast Lidé v organizaci - máte zkušenost s řešením obtížné situace Vašeho dítěte a jak byla zvládnuta?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

-

Ano mam a bylo vše zvládnuto na jedničku

Ano, máme zkušenost s řešením náročnější situace během adaptace našeho syna na změnu třídy, kolektivu dětí i pedagogů. Pro našeho syna, který je spíše zdrženlivý a potřebuje více času na navázání důvěry, to nebylo jednoduché období. Velmi si vážíme přístupu všech pedagogů ve třídě. Byli k synovi i k nám jako rodičům mimořádně citliví, vstřícní a nápomocní. Průběžně s námi komunikovali, vše konzultovali a aktivně hledali cesty, jak synovi adaptaci co nejvíce usnadnit. Bylo vidět, že jim skutečně záleží na tom, aby se ve třídě cítil bezpečně a spokojeně. Díky trpělivému a empatickému přístupu pedagogů se adaptace postupně velmi dobře podařila a dnes chodí syn do třídy rád a cítí se v ní dobře.

Ano, výborná spolupráce s paní ředitelkou, která s námi řešila naši stížnost, která se týkala našeho dítěte ve třídě, kde bylo neustále napadáno dalšími spolužáky. Společně jsme probrali, jak mu pomoci, jak to vyřešit i s našimi učitelkami.

Děkuji, že je většina učitelek komunikativních a ochotna řešit individuální přístup k dětem

Mé dítě mělo špatnou adaptaci na školku, tak paní učitelky hned přišly s řešením a adaptace proběhla v pořádku.

Na konzultaci jsme s paní učitelkami ze třídy Berušek podrobně probrali problémy našeho syna, domluvili jsme se na dalších postupech, jak zvládnout aktuální problémy, co pomáhá doma a ve třídě.

ne

Ne

ne

Nebylo potřeba řešit obtížnou situaci, zatím se nám vše, co jsme potřebovali podařilo úspěšně vyřešit s paní učitelkami.

Nemám

nemám zkušenost

Nemáme.

Nemuseli jsme nic řešit.

Pedagogický zbor : inimum informácii. Minimálna komunikácia. Ostatný personál - skvelý.

V pořádku

Velmi lidský přístup a ochota najít společné řešení a spokojenost a obou stranách.

Zatím jsme žádné obtížné situace neřešily.

zkušenost nemám

11. Oblast Lidé v organizaci - co byste si přáli změnit na chování lidí v organizaci?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

-

Aby si rodiče mohli vyzvedávat děti opravdu do 16:45 hod. bez obviňujících pohledů a popohánění p. uklízečky, že je mé dítě poslední.

Celkově vnímáme přístup lidí v organizaci velmi pozitivně a máme pocit, že svou práci dělají s opravdovým zájmem o děti.

Jen maličko bychom chtěli upozornit na přístup paní učitelky ze třídy Koťátek, není vždy dobře naladěná, naše dítě nechce do té třídy chodit.

jsem spokojená

není třeba nic měnit

Není třeba nic měnit, všichni jsou příjemní.

nic

Nic

Nic

Nic, vše je pořádku.

V naší třídě jsme velmi spokojeni, paní učitelky i paní asistentka jsou vstřícné a jsme spokojeni.

Více komunikace

Více možností pohybu pro chlapce (běhání, skákání), kteří mají tuto potřebu větší, než dívky

Zohľadniť správy a diagnózy dieťaťa, prispôbiť pedagogický prístup. Napríklad postaci ak pedagogický pracovník dieťaťa odpovie na pozdrav, čo v poslednom období nie je samozrejmosť.

12. Oblast Lidé v organizaci - za co byste chtěli zaměstnance školy pochválit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Chtěli bychom moc pochválit paní učitelky ze třídy Medvídků za jejich krásný a velmi citlivý přístup k dětem. Velmi oceňujeme jejich trpělivost, empatii, laskavost a schopnost vytvořit ve třídě bezpečné a podporující prostředí. Bylo pro nás velmi důležité, že během náročnější adaptace našeho syna s námi otevřeně komunikovaly, vše citlivě řešily a snažily se hledat cesty, jak mu pobyt ve školce co nejvíce zpříjemnit. Nikdy jsme neměli pocit, že bychom na situaci byli sami. Je vidět, že svou práci dělají s opravdovým zájmem o děti, s velkým nasazením a srdcem. Díky jejich přístupu chodí syn do školky mnohem spokojenější a jistější. Velké poděkování bychom chtěli vyjádřit také paním kuchařkám za jejich ochotu a vstřícnost při zajišťování individuální stravy pro našeho syna. Velmi si vážíme toho, s jakou pečlivostí a samozřejmostí k jeho potřebám přistupují. Je pro nás důležité vědět, že je o syna dobře postaráno i v oblasti stravování a že vše probíhá s respektem, pochopením a bez zbytečných komplikací. Moc děkujeme za jejich péči, ochotu a lidský přístup.

Krásné, příjemné a čisté prostředí MŠ

líbí se mi jak si děti při odpolední svačince rádi povídají s paní učitelkou Lenkou

Líbí se mi tematické týdny, tvoření a různé akce pro děti samotné i s rodiči.

Musím pochválit ochotu našich třídních učitelek řešit stravování našeho dítěte.

na učitelkách oceňuji pěkný vztah k dětem a snahu neustálého tvoření

Oceňuji vstřícný a milý přístup všech zaměstnanců školky, se kterými jsem se setkala od paní ředitelky až po paní uklízečky. Občas už si při vyzvedávání dětí přijdu jako doma.

Ochotu pomáhat, vstřícnost a úsměv.

Skvělý přístup k dětem

Školní akce

Trpělivost, kreativitu,

velká pochvala pro všechny zaměstnance. Jste skvělá školka

všichni jsou milí a vstřícní, jsem ráda, že navštěvujeme školku v Rajhradě

Za jejich trpělivost.

Za kladný přístup a vyřešení veškerých problémů a požadavku

Za laskavý a vstřícný přístup nejen k našemu synovi, ale i k nám, za každodenní péči s úsměvem, pestrá nabídku pro děti, syn nadšeně chodí a povídá, co zajímavého ve školce dělali a co zná. Oceňujeme citlivý přístup a schopnost reagovat na synovi emoce s klidem a respektem, syn se cítí ve bezpečně a to je pro nás důležité.

Za péči o děti, přípravu na ZŠ, spolupráci, laskavost.

za profesionální přístup

Za přístup - proaktivní, poutavě vedený vzdělávací plán, netradiční a atraktivní vedení praktických dovedností, přátelská a konstruktivní atmosféra

Za různorodé aktivity školky

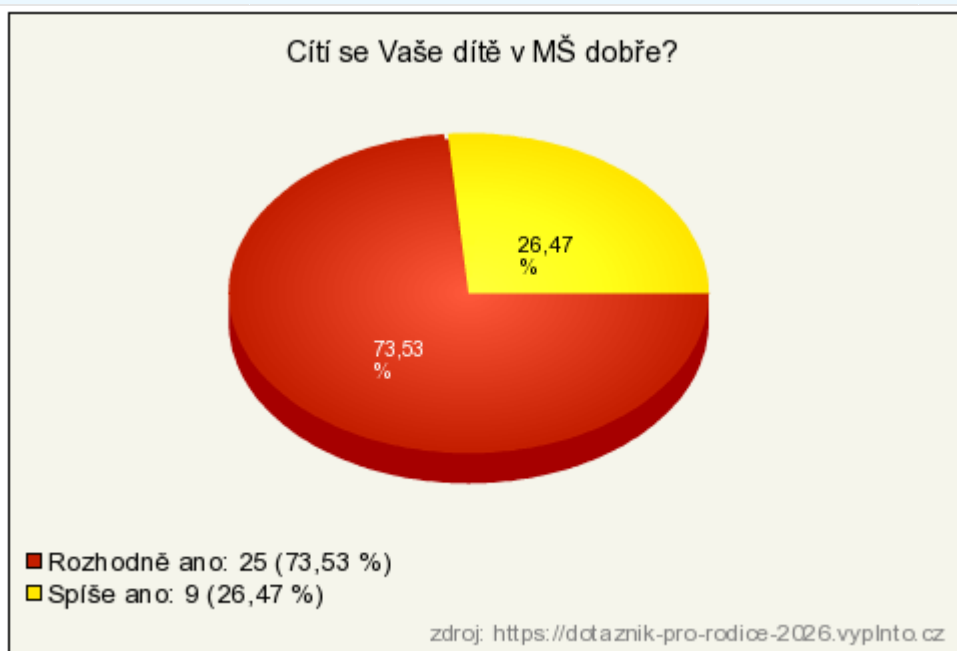
Za skvělou práci s dětmi včetně učení

Že neberou mé starosti na lehkou váhu, že se můžu na ně kdykoli a s čímkoli obrátit.

13. Cítí se Vaše dítě v MŠ dobře?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

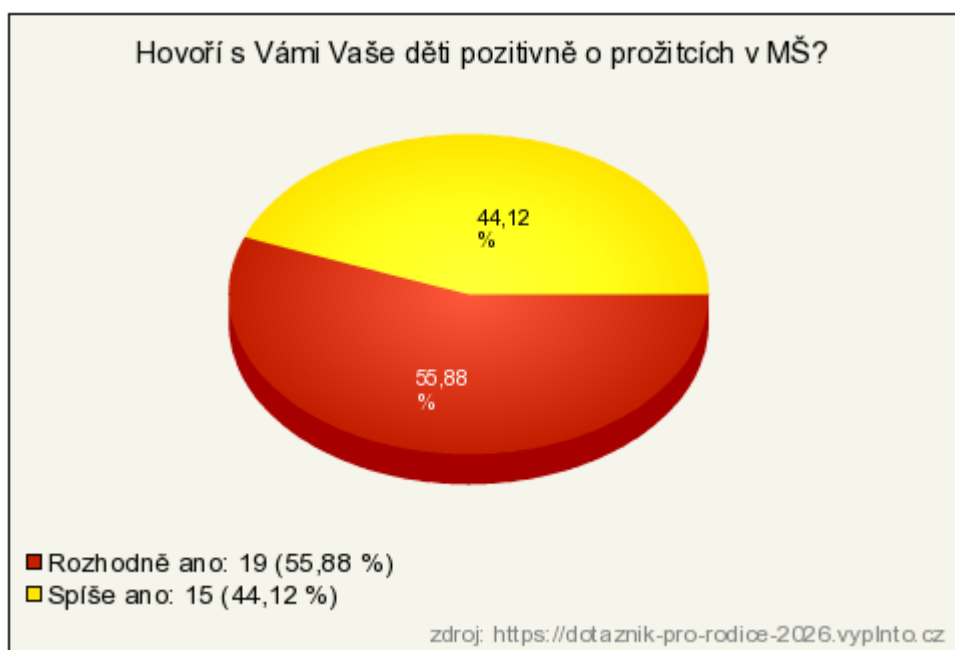
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	25	73,53 %	73,53 %	✓ ✗
Spíše ano	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗



14. Hovoří s Vámi Vaše děti pozitivně o prožitcích v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

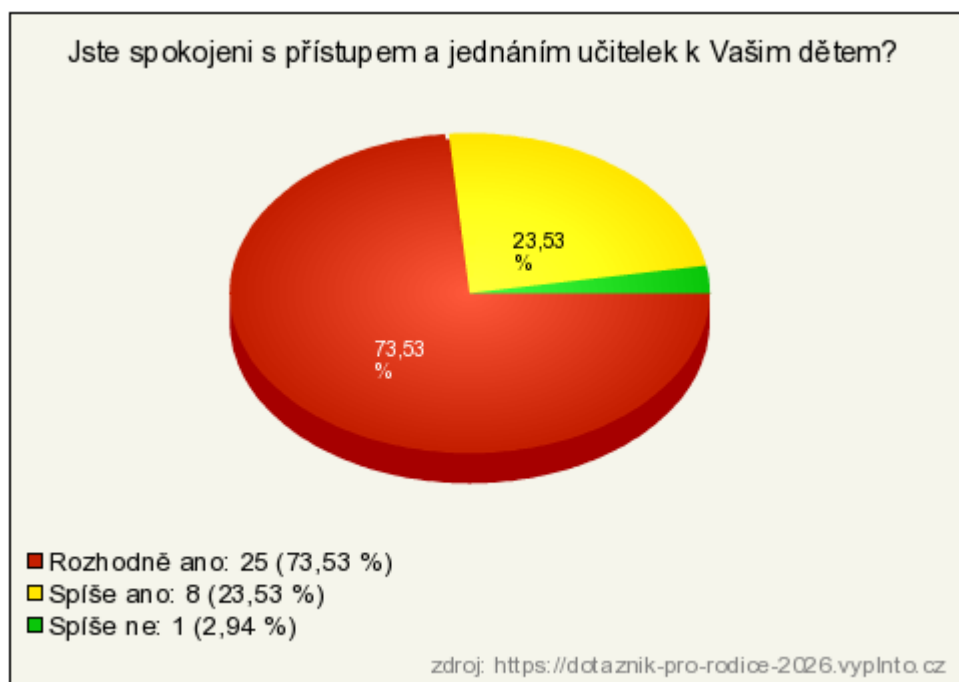
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	19	55,88 %	55,88 %	✓ ✗
Spíše ano	15	44,12 %	44,12 %	✓ ✗



15. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek k Vaším dětem?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

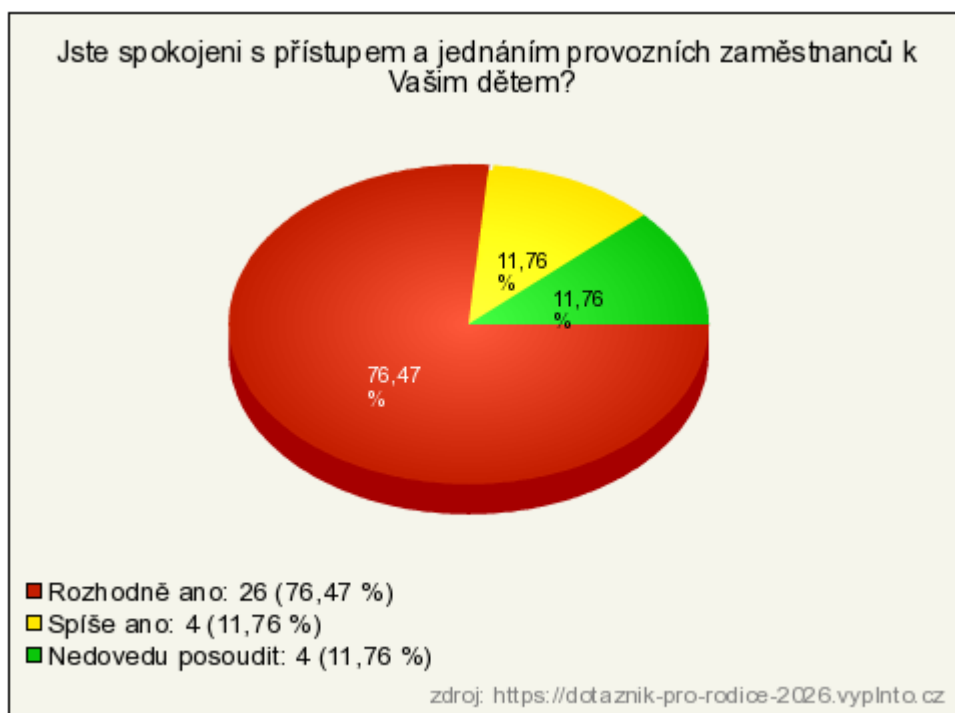
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	25	73,53 %	73,53 %	✓ ✗
Spíše ano	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



16. Jste spokojeni s přístupem a jednáním provozních zaměstnanců k Vaším dětem?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	76,47 %	76,47 %	✓ ✗
Spíše ano	4	11,76 %	11,76 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	4	11,76 %	11,76 %	✓ ✗



17. Připadá Vám atmosféra v MŠ přátelská?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	24	70,59 %	70,59 %	✓ ✗
Spíše ano	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



18. Oblast Klima školy - co byste si přáli změnit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

-

Aby, když jsou akce jako pálení čarodějní nebo haloween, aby každá třída tyto svátky slavila, ne jen některé.

Jsme naprosto spokojeni, takže aktuálně nic.

Momentálně nic

Přístup k dětem, které nespí, aby nemuseli celou dobu ležet v postýlkách. Vnímáme to jako jediné mínus školky a děti to odrazuje od zůstávání ve školce odpoledne.

Snížení administrativní zátěže pedagogů, větší prostor pro relaxaci a psychohygienu dětí i pedagogů.

Uvítala bych aktivnější používání aplikace MŠ a celkově větší informovanost o tom, jaké aktivity/téma děti čeká v následujících měsících, větší komunikaci mezi paní učitelkou a rodičem..uvítali bychom i větší sdílení fotografií (podobně jako u ostatních tříd), které více přiblíží běžné dění ve školce, náplň akcí apod.. dále i focení dětí když mají narozeniny, byla by to hezká vzpomínka

19. Oblast Klima školy - co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

-

Jak se ve školce celkově k dětem chová.

Jsem se školkou celkově moc spokojen.

Líbí se mi vzájemný respekt mezi dětmi a dospělými a individuální přístup k potřebám dětí, ochota učitelek pomáhat si a spolupracovat, pestrost vzdělávací nabídky, dobré vztahy mezi zaměstnanci.

Líbí se nám akce, které ve třídě pro rodiče paní učitelky pořádají, loučení s předškoláky bylo také moc pěkné.

Na klimatu školy se nám líbí především přátelská a podporující atmosféra, vstřícný přístup pedagogů a otevřená komunikace s rodiči. Oceňujeme také rozmanitý program pro děti, výlety za poznáním a to, že děti tráví hodně času venku i za méně příznivého počasí. Velmi příjemně působí i prostředí školy, například veselá výzdoba a obrázky v šatně.

procházky, kde se děti dozvídají zajímavosti, společná tvoření děti&rodiče

Přátelská atmosféra

Přístup pedagogického sboru k tvorbě programu pro děti

Všichni zaměstnanci jsou milí a vstřícní. Moc se nám tady líbí.

Vybavení třídy a zahrady

20. Vnímáte změnu v přístupu ke vzdělávání Vašich dětí v rámci vzdělávací nabídky, nového školního vzdělávacího programu, akcí s dětmi.

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

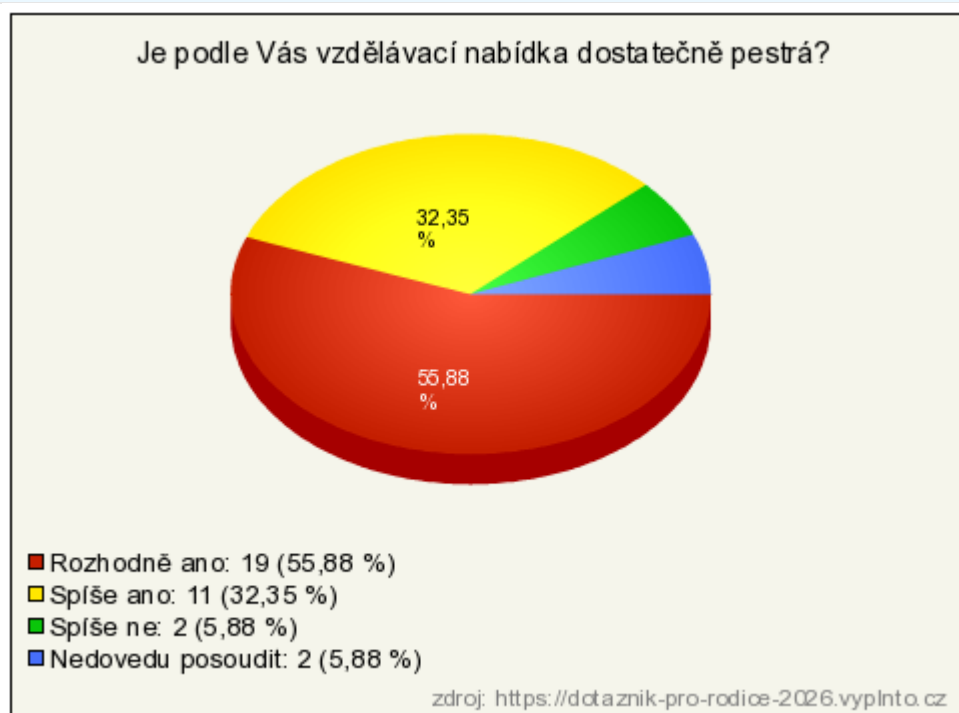
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Rozhodně ano	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Spíše ne	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



21. Je podle Vás vzdělávací nabídka dostatečně pestrá?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

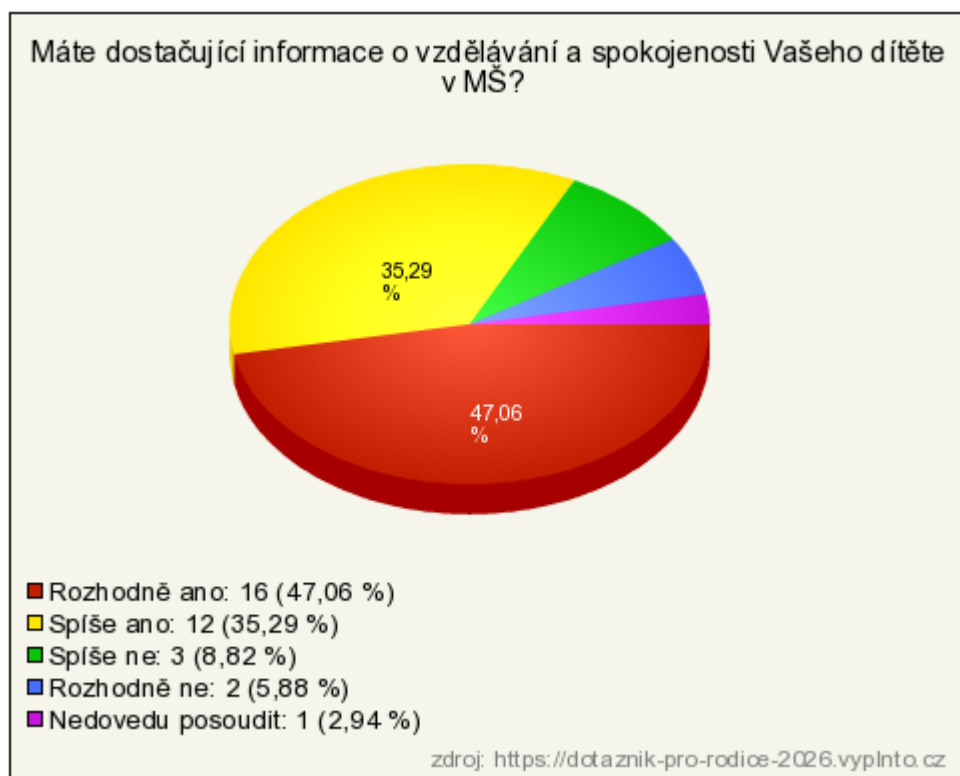
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	19	55,88 %	55,88 %	✓ ✗
Spíše ano	11	32,35 %	32,35 %	✓ ✗
Spíše ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗



22. Máte dostačující informace o vzdělávání a spokojenosti Vašeho dítěte v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

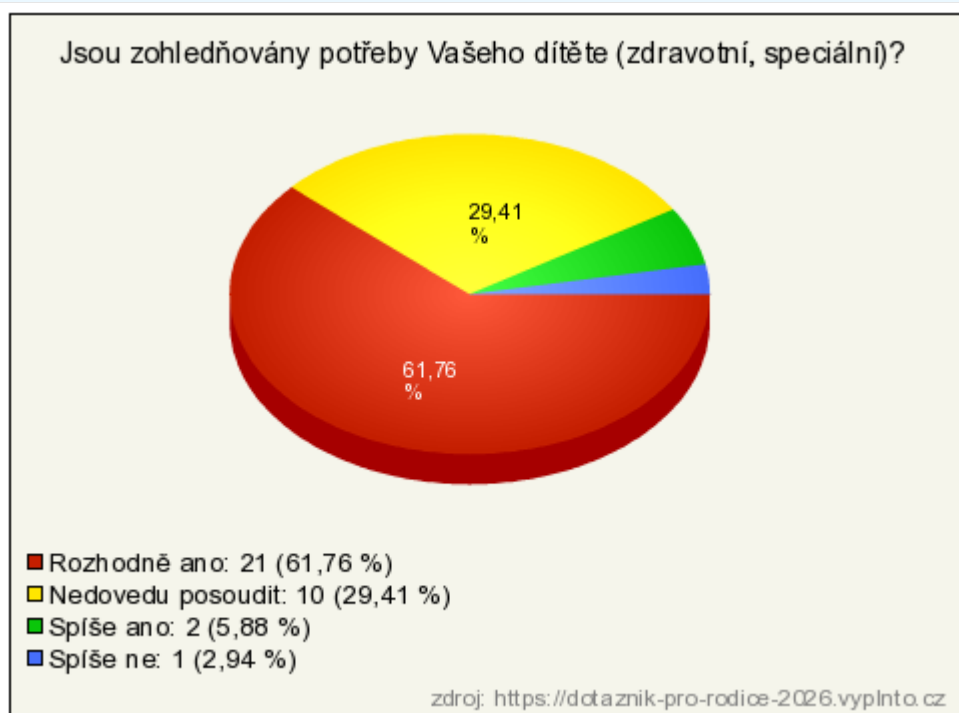
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	16	47,06 %	47,06 %	✓ ✗
Spíše ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Spíše ne	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗
Rozhodně ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



23. Jsou zohledňovány potřeby Vašeho dítěte (zdravotní, speciální)?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

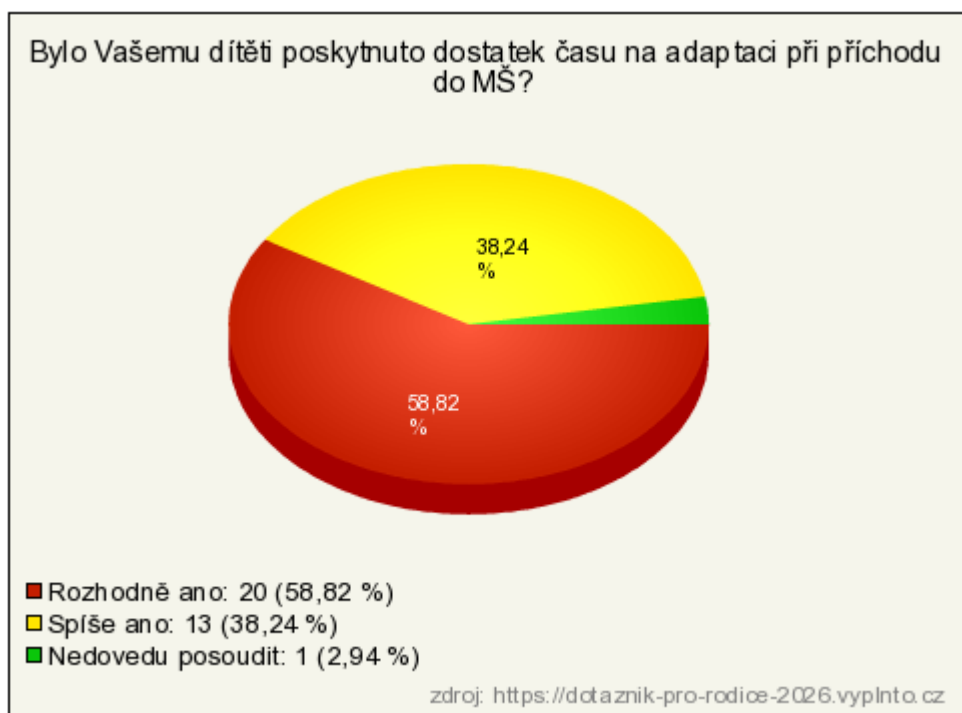
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	21	61,76 %	61,76 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	10	29,41 %	29,41 %	✓ ✗
Spíše ano	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



24. Bylo Vašemu dítěti poskytnuto dostatek času na adaptaci při příchodu do MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	20	58,82 %	58,82 %	✓ ✗
Spíše ano	13	38,24 %	38,24 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



25. Dostáváte zpětnou vazbu o pokrocích dítěte?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

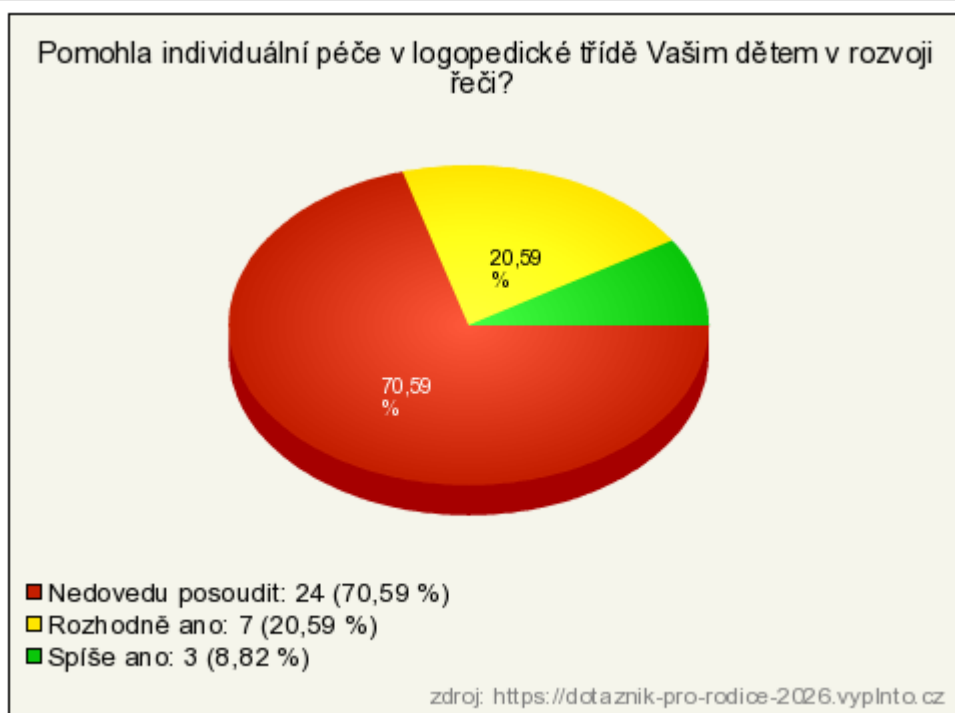
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	15	44,12 %	44,12 %	✓ ✗
Spíše ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Spíše ne	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



26. Pomohla individuální péče v logopedické třídě Vaším dětem v rozvoji řeči?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

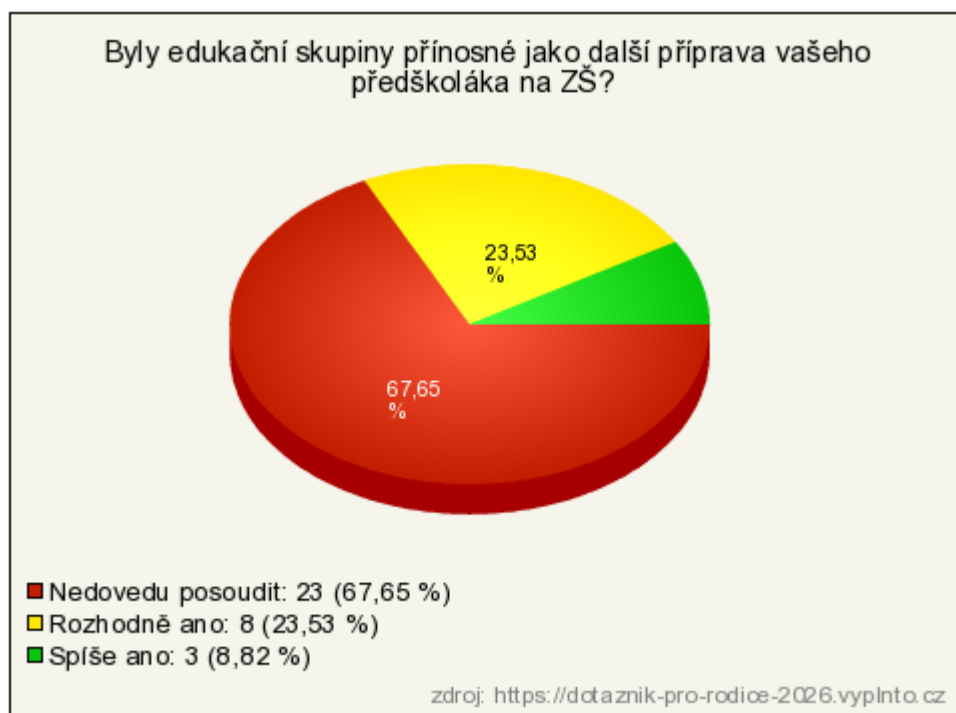
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Nedovedu posoudit	24	70,59 %	70,59 %	✓ ✗
Rozhodně ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Spíše ano	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗



27. Byly edukační skupiny přínosné jako další příprava vašeho předškoláka na ZŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

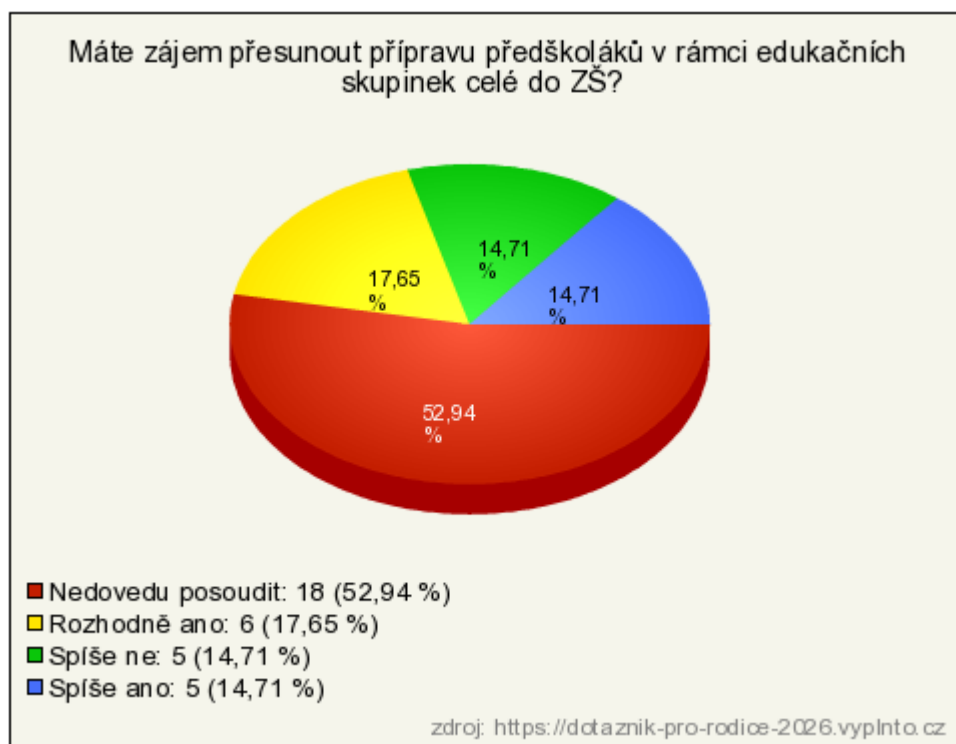
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Nedovedu posoudit	23	67,65 %	67,65 %	✓ ✗
Rozhodně ano	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Spíše ano	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗



28. Máte zájem přesunout přípravu předškoláků v rámci edukačních skupinek celé do ZŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Nedovedu posoudit	18	52,94 %	52,94 %	✓ ✗
Rozhodně ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Spíše ne	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗



29. Oblast vzdělávací proces - co myslíte, že by naše MŠ mohla pro Vaše děti ve své práci něco změnit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Chodit do plavání.

Nic

Nic mě nenapadá.

Ráda bych byla informovaná podrobněji ohledně předškolní přípravy. Více vzdělávacích akcí pro předškoláky.

Tuto oblast je pro nás těžké objektivně posoudit, jelikož dokážeme určit čemu se děti přesně (např. daný měsíc) věnují. Nástěnky nám řeknou pouze - ano nakreslili obrázek, zapojili se do aktivity. Pokud probíhají i hodnocení dětí, nevíme závěr, co by děti mohli zlepšit a co jim naopak jde.

Uvedomiť si senzitivitu dieťaťa. Ak je dieťa neprijímane priateľský, nebude samo priateľské.

Viac tematických akcií, kde by deti mohli chodiť v maskách, plnili tematické úlohy. Pr. Halloween, hľadanie vajicka na Velikonoce, Carodejnice. Urobiť stezky na temy v areály školy, staci jedna a triedy by sa počas dna vystriedali. Da sa určite rozložiť aj na dva/tri dni aby bol priestor a čas absolvovať aktivitu pre všetky triedy.

Více chodit i ven, naše třída odpoledne nechodí na zahradu.

Více chodit s dětmi ven.

Zaměřit se více na angličtinu, pokud to jde, pak jakési první základy kritického myšlení, dlouhodobější a týmové úkoly (typu např. sázení rostlin až po sklizení úrody), věda hrou např. ve spolupráci s Vida Science Center, práce se surovinou (např. dřevo - od polene k výrobku, zkoumání a porovnávání vlastností několika typů dřeva atd.), prvky s tancem a hudbou

30. Oblast vzdělávací proces - co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

časté výlety, i celoroční práci Tlapek

líbí se mi jak mají děti při odchodu z umývárny možnost si vybrat jestli si s paní učitelkou plácnou/obejmou/zatancují - hezká aktivita

Líbí se mi pestrost a četnost akcí, které ve školce probíhají. Tím nemyslím jen oficiální akce jako jsou divadla apod., ale i různé tematické dny (např. čarodějnický, olympijský atd.), které paní učitelky pro děti připravují. I když je to pro nás rodiče někdy těžší s nápady paních učitelek udržet krok, pro děti je to zpestření běžných školkových dnů.

Líbí se nám pestrý a hravý program, individuální přístup k dětem a snaha pedagogů děti motivovat a podporovat v jejich rozvoji. Oceňujeme také tvořivé aktivity, výlety, pobyt venku a to, že děti získávají nové zkušenosti přirozenou a zábavnou formou.

Líbí si mi výlety do divadla, planetária.

Originalita a schopnost děti vtáhnout do tématu, náročná příprava vlastních pomůcek.

Paci sa mi tvorenie,ucenie novych basniciek, pesniciek

Pestrá a nápaditá nabídka pomůcek, děti si mohou vybírat, nechybí pohybové aktivity

Prvky typu návštěva farmy, divadla, interaktivní tabule, rituály typu kroužek

Syn je nadšený z aktivit ve školce, je vidět že nabídka je pestrá. I z fotogafií je zřejmé, že děti se učí hrou a mají prostor na vlastní hry. Líbí se nám, že se paní učitelky ptají na to, co děti zajímá a o čem by se chtěly učit a reagují na tyto podněty.

Vystavené pracovní listy na nástěnce

Že se každý týden probírají nějaké témy, navíc ještě aktuální k danému období.

31. Je škola dostatečně zabezpečena v době vzdělávání proti vstupu cizích osob?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

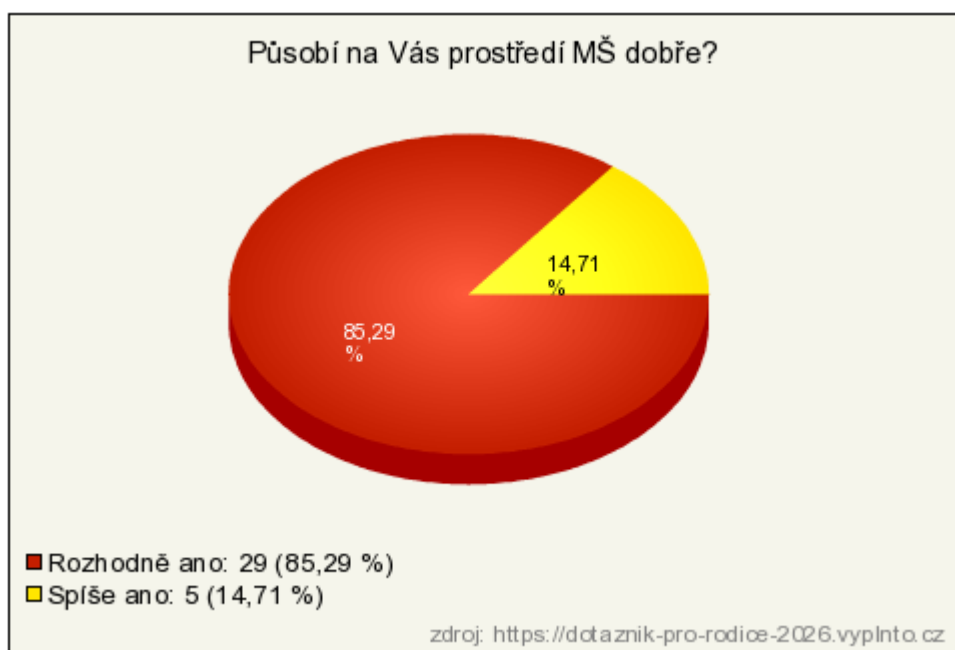
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	19	55,88 %	55,88 %	✓ ✗
Spíše ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Spíše ne	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



32. Působí na Vás prostředí MŠ dobře?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

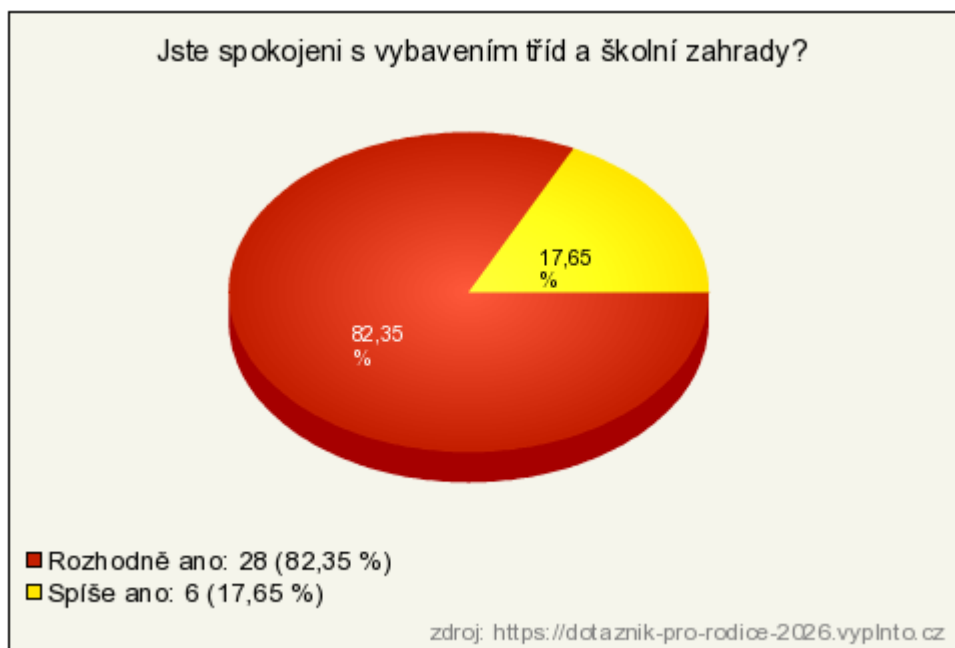
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	29	85,29 %	85,29 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗



33. Jste spokojeni s vybavením tříd a školní zahrady?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

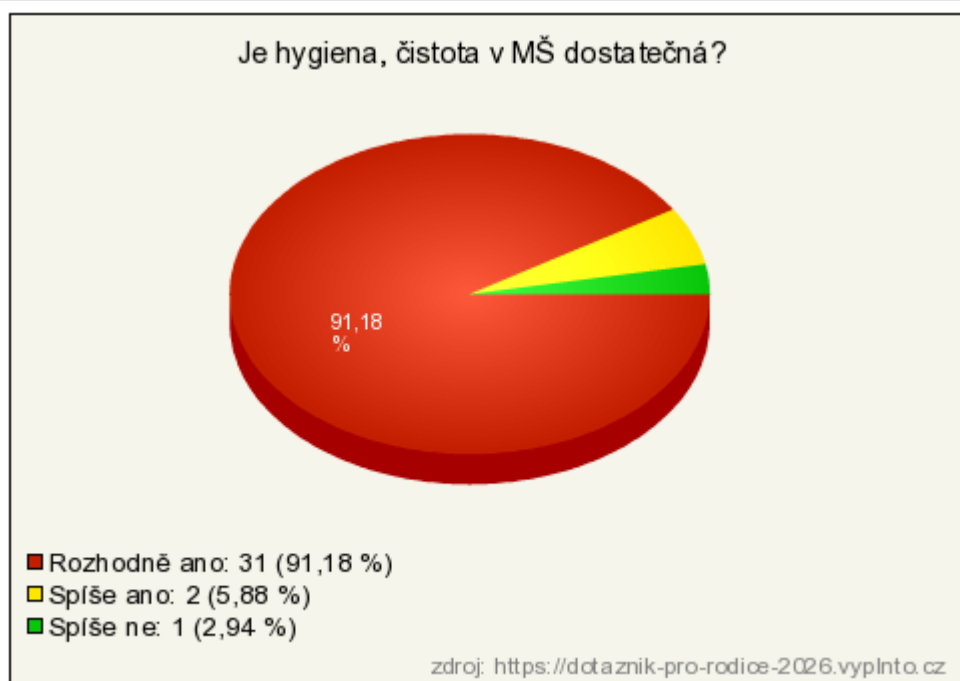
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	28	82,35 %	82,35 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗



34. Je hygiena, čistota v MŠ dostatečná?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

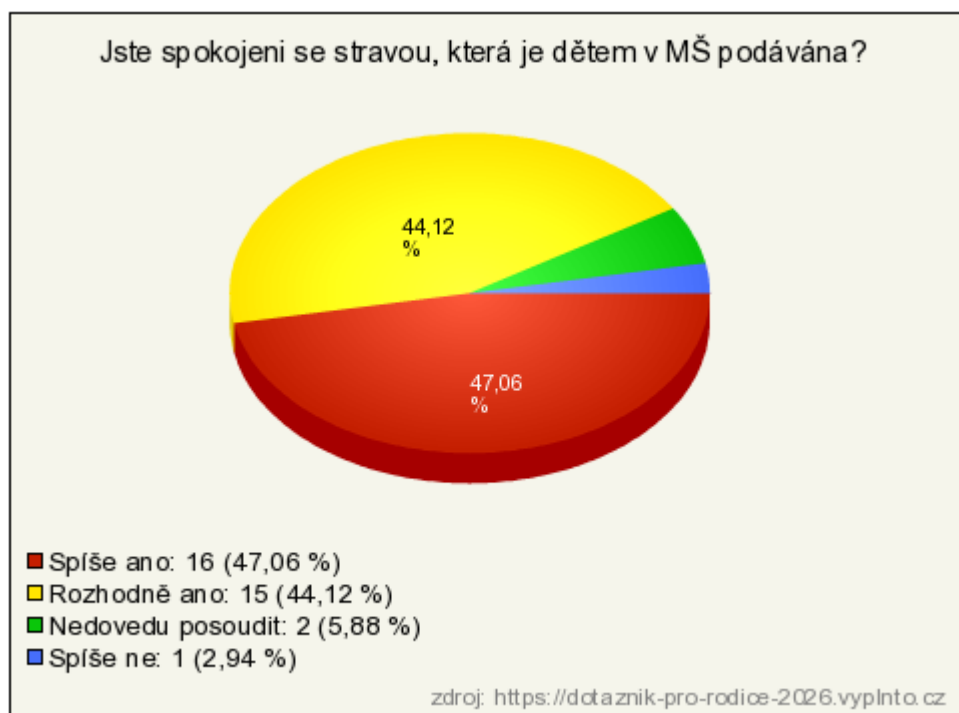
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	31	91,18 %	91,18 %	✓ ✗
Spíše ano	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



35. Jste spokojeni se stravou, která je dětem v MŠ podávána?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ano	16	47,06 %	47,06 %	✓ ✗
Rozhodně ano	15	44,12 %	44,12 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,88 %	5,88 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



36. Oblast materiálně technické podmínky - co byste si přáli změnit ve vybavení školy?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Doplnit papírové kapesníky na chodbách/satniach aby boli dostupné kedykoľvek

Ještě další herní prvky - kuličková dráha, pískové sestavy, pevný domeček pro děti.

Možná vyměnit některé méně bezpečné prvky na zahradě MŠ (dvě rozdílné houpačky vedle sebe)
nic

Nic, myslím, že je vše dostatečné a navíc i hezké.

Rozvoj venkovního areálu školky - stromy a parková úprava, vytvoření zákoutí pro hry dětí, víc prolézacích prvků atd. - řešerše zahraničních školek pro inspiraci.

Třída je malá, děti nemají moc velký prostor na hru a pohyb.

ve třídě je v létě horko, chtělo by tam udělat klimatizaci

37. Oblast materiálně technické podmínky - co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Flexibilita prostoru školky, obrovská škála herních prvků, využití mobiliáře (laviček apod.) při tvorbě programu, velkorysý pozemek areálu a jeho využívání

Hřiště s velrybou.

Líbí se nám dobře vybavená velká zahrada, třída je plná zajímavých hraček, nově jsme postřehli ve třídě velký táč se zajímavými aktivitami, o tom syn často mluví.

Líbí se nám příjemné a podnětné prostředí školy, vybavení tříd i množství pomůcek pro děti. Oceňujeme také hezkou výzdobu, útulnou atmosféru a školní zahradu, která dětem nabízí dostatek prostoru pro pohyb, hru i objevování.

pěkný moderní nábytek

prostorná třída

Skvěle vybavená třída včetně interaktivní tabule, jsem ráda, že sledujete aktuální trendy

Školka je velmi dobře vybavená.

Vybavená školní zahrada.

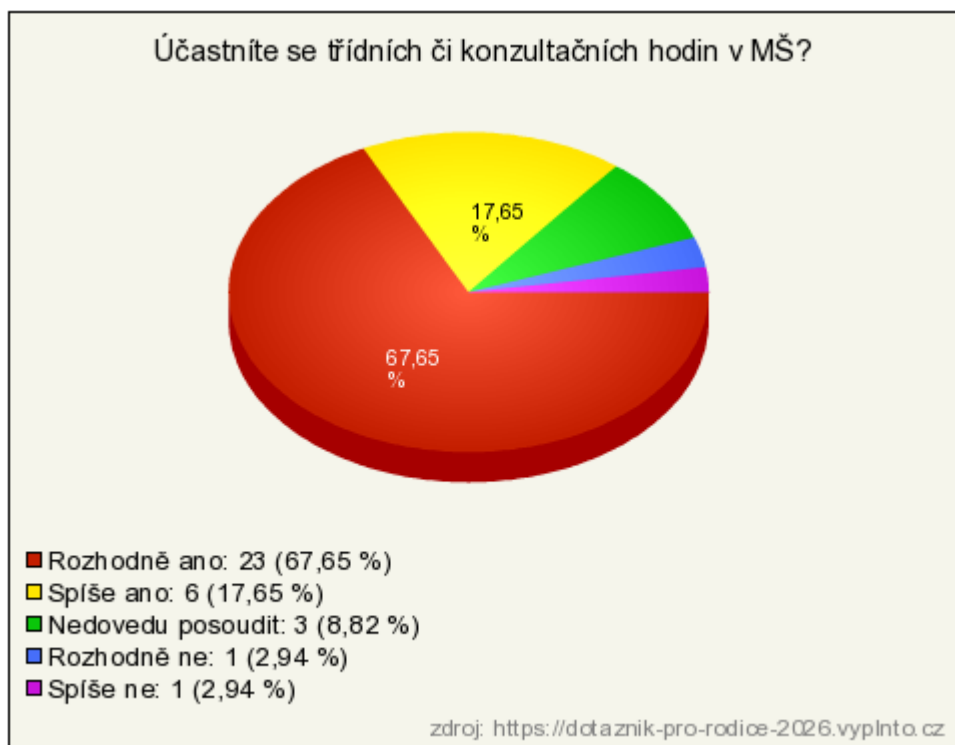
vybavené třídy hračkami, pomůckami

Zapojení interaktivních tabulí ve třídách, které nejsou využívány pro pravidelné pouštění pohádek.

38. Účastníte se třídních či konzultačních hodin v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

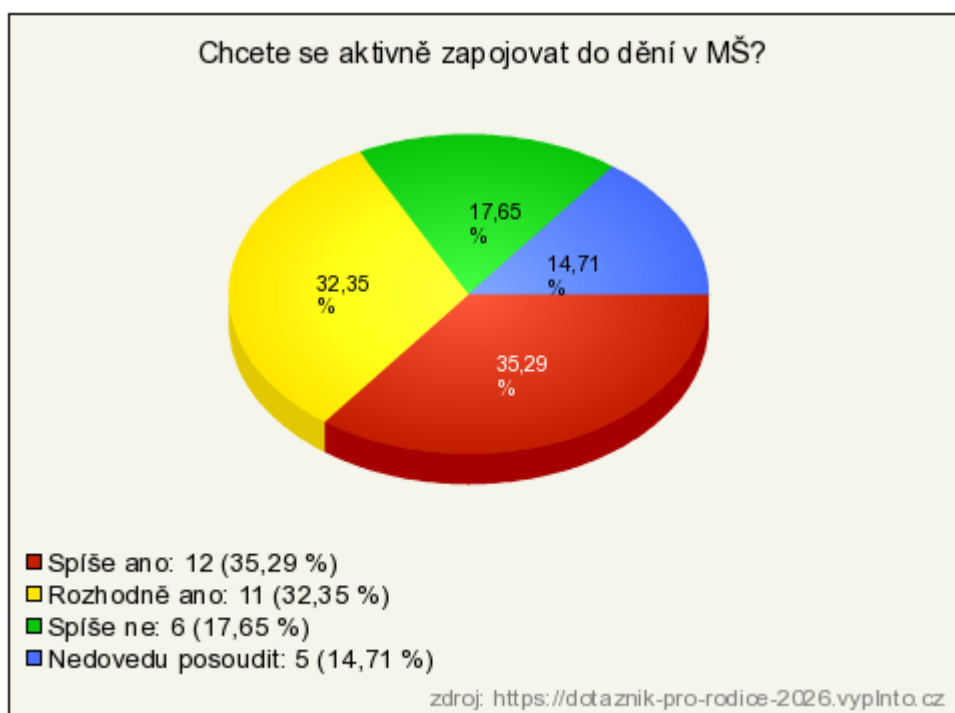
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	23	67,65 %	67,65 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



39. Chcete se aktivně zapojovat do dění v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

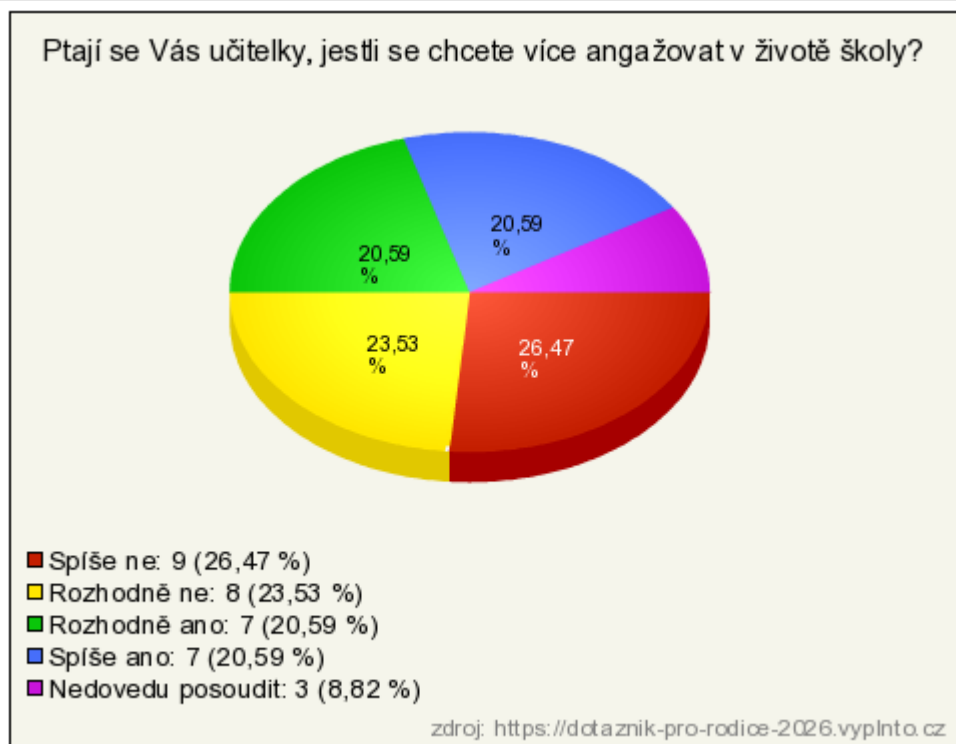
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Rozhodně ano	11	32,35 %	32,35 %	✓ ✗
Spíše ne	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗



40. Ptají se Vás učitelky, jestli se chcete více angažovat v životě školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ne	9	26,47 %	26,47 %	✓ ✗
Rozhodně ne	8	23,53 %	23,53 %	✓ ✗
Rozhodně ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Spíše ano	7	20,59 %	20,59 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗



41. Sledujete pravidelně informace o dění ve škole?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

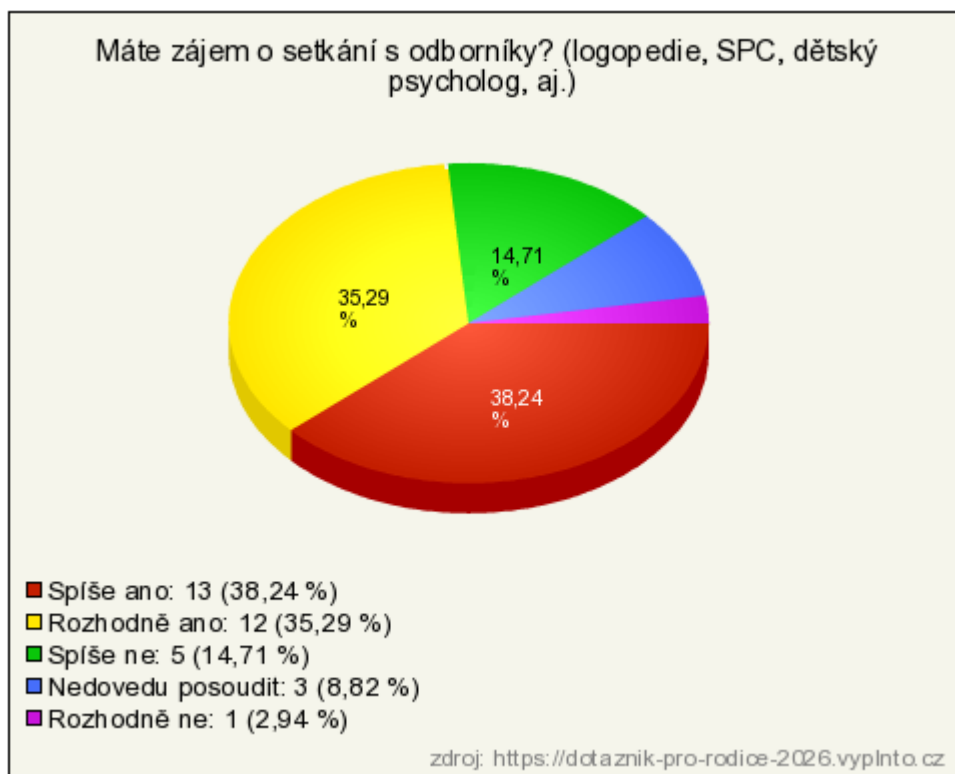
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	22	64,71 %	64,71 %	✓ ✗
Spíše ano	11	32,35 %	32,35 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



42. Máte zájem o setkání s odborníky? (logopedie, SPC, dětský psycholog, aj.)

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

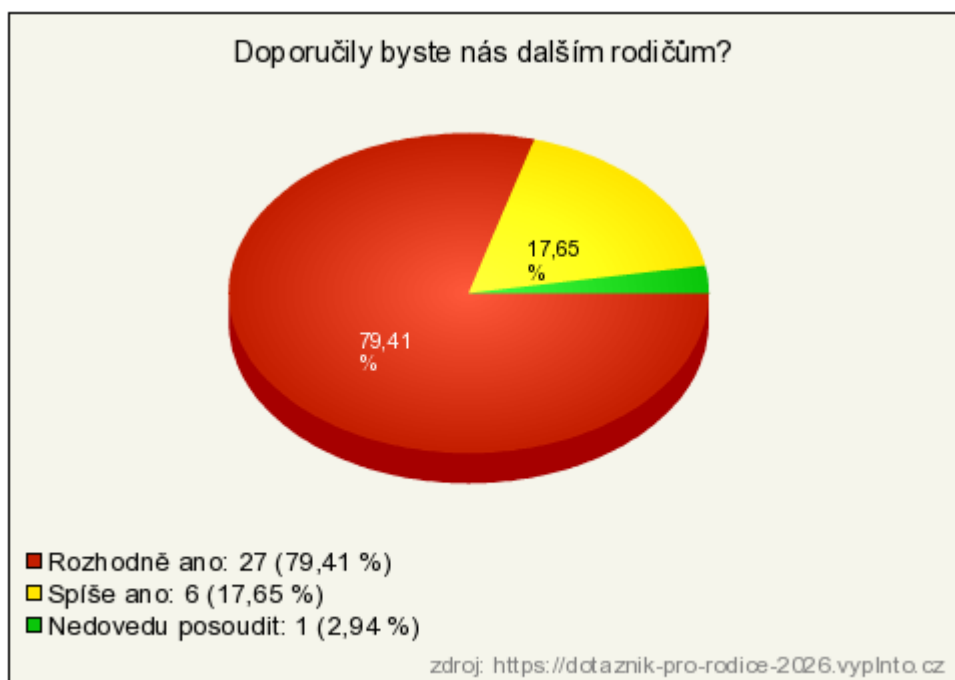
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ano	13	38,24 %	38,24 %	✓ ✗
Rozhodně ano	12	35,29 %	35,29 %	✓ ✗
Spíše ne	5	14,71 %	14,71 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	3	8,82 %	8,82 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



43. Doporučily byste nás dalším rodičům?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	27	79,41 %	79,41 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,65 %	17,65 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,94 %	2,94 %	✓ ✗



44. Oblast spolupráce rodičů - co byste si přáli změnit v oblasti spolupráce MŠ s rodiči?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

2x do roka tzv. triednicku hodinu ako sa robi na ZŠ, kde by sme dostali informácie ako sa deťom dari, čo sa chystá, na čo pripravovať a dostávať krátke hodnotenie o dieťati

Asi častější individuální schůzky - možnost přítomnost dítěte při nich.

Asi nic.

Individuální doporučení pro rozvoj dítěte, na čem se zaměřit, hodnocení práce s dítětem - pozornost, šikovnost, silné stránky i ty slabé z pohledu pedagoga, qr kódy nebo platební bránu k úhradě vstupného, poplatků apod. přímo do zpráv v aplikaci,

Jsem spokojená, oceňuji otevřenou komunikaci a vstřícný přístup učitelek. Nemám žádný zásadní podnět. Děkuji celému kolektivu za práci s dětmi a za vytváření příjemného prostředí.

Lepší informovanost a snahu zajistit provoz i přes nepříznivé podmínky, viz vypojení elektřiny a zavřená školka. Děti mohli jet tento den na nějaký výlet (alespoň na dopoledne a bez řešení stravy), takto nevidím žádné řešení ze strany MŠ - není elektřina, nechce si děti doma.

Se spoluprací školy a rodičů jsme spokojeni a oceňujeme otevřenou komunikaci i vstřícný přístup pedagogů. Momentálně nás nenapadá žádná zásadní změna. Příjemné jsou pro nás i společné akce pro děti a rodiče, které podporují hezké vztahy mezi školou a rodinami.

větší komunikace

více akcí s rodiči

Vše je dostačující.

45. Oblast spolupráce rodičů - máte jakýkoliv podnět, který jste se dosud neměli prostor sdělit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Co nám chybí, je že děti z Úvozu nechodí odpoledne ven, když je hezky.

Chtěla bych zachovat pestrost aktivit a nabídky akcí s občasnou proměnou - např. Artistické představení.

Musím pochválit paní učitelky i paní ředitelku ze třídy Medvídků, líbí se nám jejich přístup k dětem, nadšení. Moc děkujeme za celou dobu docházky našeho syna.

Nenutit děti ležet v postýlkách, pokud jsou schopné si tiše kreslit nebo si něco tvořit a nerušit přitom spící děti.

Nevím o tom, že by byly nějaké třídní hodiny. Vím, že konzultace jsou možné, když je to třeba. Co se týče zapojení se, rád bych, ale pracovní doba to neumožňuje.

Vadí mi, že kroužky jsou jen pro předškoláky a když je volné místo, p. Učitelka doporučuje dítě nedávat do kroužku, že je malé.

46. Oblast spolupráce rodičů - co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Dny typu jablíčkový den nebo pálení Morany - komunitní akce; propojování rodičů dětí

Chtěli bychom poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci, vstřícnost a péči o děti. Velmi si vážíme příjemné atmosféry, otevřené komunikace a individuálního přístupu.

Jsme rádi za logopedickou třídu, za pomoc paní psycholožky a logopedky

Moc se nám líbilo rozloučení s předškoláky, program, zajištění občerstvení. Paní kuchařky byly moc fajn.

Vážím si přátelské atmosféry, individuálního přístupu k dětem a otevřené komunikace s rodiči. Děkuji také za vedení, díky kterému se paní učitelky cítí pohodlně a bezpečně. Je vidět, že učitelkám práce s dětmi baví a že svou práci dělají srdcem.

Že se konají akce pro rodiče s dětmi.