

Mateřská škola Rajhrad
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Husova 509, 664 61 Rajhrad
IČ: 70999333



Vyhodnocení dotazníku spokojenosti rodičů – rok 2025

Děkujeme všem rodičům, kteří se zapojili do dotazníkového šetření. Velmi si vážíme Vaší zpětné vazby, která nám pomáhá dále rozvíjet prostředí mateřské školy tak, aby bylo vstřícné a podnětné pro děti i rodiče. Níže najdete reakci vedení školy na nejčastější témata, která zazněla v odpovědích.

Celkem odpovědělo 35 rodičů, níže je uvedeno procento jednotlivých odpovědí z celkového počtu.

Vztah dítěte ke školce

- **Cítí se dítě dobře v MŠ?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**
- **Mluví dítě pozitivně o MŠ?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**

Komunikace a přístup učitelek

- **Komunikují s Vámi učitelky?**
Rozhodně ano/spíše ano: **88 %**
Spíše ne: **11 %**
- **Jste spokojeni s přístupem učitelek?**
Rozhodně ano/spíše ano: **94 %**

Informovanost

- **Máte dostatek informací o školních akcích?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**
- **Sledujete pravidelně informace?**
Rozhodně ano/spíše ano: **100 %**

Prostředí a vybavení

- **Je atmosféra v MŠ přátelská?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**
- **Působí prostředí dobře?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**
- **Je škola dostatečně zabezpečená?**
Rozhodně ano/spíše ano: **97 %**
- **Jste spokojeni s hygienou?**
Rozhodně ano/spíše ano: **94 %**

Strava

- **Spokojenost se stravou:**

Rozhodně ano/spíše ano: **80 %**

Spíše/rozhodně ne: **20 %**

Předškolní vzdělávání – výhody smíšených tříd

Někteří rodiče v dotazníku navrhli zřízení samostatné předškolní třídy. V naší škole pracujeme v systému smíšených tříd, který vnímáme jako přínosný. Ve smíšené třídě bývá nižší počet předškoláků, což umožňuje učitelkám více se věnovat individuálně každému dítěti. Tento model podporuje osobnostní růst starších dětí, které se přirozeně stávají vzorem pro mladší. Děti se ve smíšené třídě nesrovnávají mezi sebou, tvoří přirozené skupinky dle svých zájmů a schopností. Mladším dětem vzor starších kamarádů přináší rychlejší a samostatnější vývoj, děti se celkem rychle přizpůsobí režimu školy a jejich adaptace je méně náročná. Učitelky připravují vzdělávací nabídku tak, aby byla uzpůsobená potřebám dětí bez ohledu na věk dětí. Dětem s odkladem školní docházky nebo specifickými potřebami lze věnovat ve smíšené třídě tak více cílené pozornosti.

Stravování – zdravý a vyvážený přístup

V odpovědích se objevila i oblast školního stravování. V komentářích zaznívá výrazná kritika nadbytečného cukru a odměňování sladkostmi. Ráda bych Vám přiblížila, jak ke stravě v MŠ přistupujeme.

Strava je sestavována dle spotřebního koše, který odpovídá výživovým doporučením pro děti předškolního věku. Cukry máme dlouhodobě pod doporučenou normou, nabízíme i sladká jídla a nápoje, ale spíše pro zpestření jídelníčku. Paní kuchařky oproti minulým létům samy pečou, průmyslově zpracované tuky a cukry formou kupovaných koláčů jsme úplně odbourali. Dětem jsou denně nabízeny i neslazené nápoje, jako je voda nebo neslazený čaj. Zvýšili jsme podíl ryb, luštěnin a obilovin ve stravě.

Paní učitelky samy děti sladkostmi nekrmí, naopak apelují na rodiče, aby v době oslav narozenin rodiče nahradili bonbony spíše čerstvým nebo sušeným ovocem, oříšky a jinými zdravými alternativami.

Nová paní vedoucí kuchyně se snaží s kuchařkami tvořit pestrý jídelníček. Děti jsou motivovány ochutnat jídlo, které neznají. V novém školním roce se chystá přednáška pro rodiče ohledně stravy dětí. Vedoucí kuchyně paní Málková bude ráda když Vaše nápady a připomínky ke složení jídelníčku. Je možné ji kontaktovat přes email sjmsrajhrad@msrajhrad.cz nebo se s ní domluvit přímo na schůzce v její kanceláři.

Oblast komunikace, informovanosti rodičů

Nějakou dobu trvalo, než jsme se naučili aktivně používat aplikaci Naše MŠ, kde je možné děti omlouvat, sledovat oznámení, fotografie a další informace. Ne každý ale tuto aplikaci používá, někteří rodiče stále upřednostňují informace formou nástěnek, proto jsou dublovány v obou verzích, tzn. v aplikaci Naše MŠ a nástěnky (viz. připomínky ke sdělování informací).

Učitelky na zprávy obvykle reagují rychle, prosíme však rodiče, aby neočekávali odpověď okamžitě – během dne se věnujeme dětem a nejsme u počítače.

Z dotazníků je patrné, že někteří rodiče mají málo informací o jejich dětech. Je těžké stihnout mezi dveřmi sdělit víc než pár vět. Pokud potřebujete delší rozhovor nebo osobní konzultaci, doporučujeme domluvit si konzultační hodinu, kde se Vám paní učitelka může více věnovat. Konzultační hodiny jsou k dispozici po předchozí domluvě a budeme rádi za větší zájem o ně.

Pedagogický přístup

Ve Vašich připomínkách zazněla kritika na jednání některých učitelek. Tyto podněty neberu na lehkou váhu a snažím se je aktivně řešit. Jako ředitelka školy tyto připomínky a stížnosti řeším přímo s daným pedagogem formou osobního pohovoru, kdy důvody a příčiny nespokojenosti probíráme a hledáme cestu k nápravě. Z mé strany probíhají častější hospitace a návštěvy přímo ve třídách, zajišťuji další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na pedagogických poradách pravidelně probíráme podněty rodičů a snažíme se hledat řešení ku prospěchu dětí.

Jsem ráda, že vnímáte učitelky jako zkušené pedagožky, které se snaží o pestrou a kvalitní vzdělávací nabídku přizpůsobenou možnostem a potřebám každého dítěte.

Spolupráce s rodiči

Děkujeme za velkou účast rodičů na společných akcích, za pomoc při organizaci i za sponzorské dary – velmi si Vaší podpory vážíme.

Zároveň chci vyzdvihnout práci a pomoc nepedagogických pracovníků, kteří se podílí na školních akcích a tím jim poděkovat za ochotu a pomoc. Snaží se neustále zkrášlovat a udržovat čisté prostředí školky.

Závěrem

Děkujeme Vám za důvěru, vstřícnost a spolupráci. Věříme, že společnými silami vytváříme prostředí, kde se děti cítí bezpečně, radostně a kde se mohou zdravě rozvíjet.

Bc. Hana Hrdličková, ředitelka MŠ