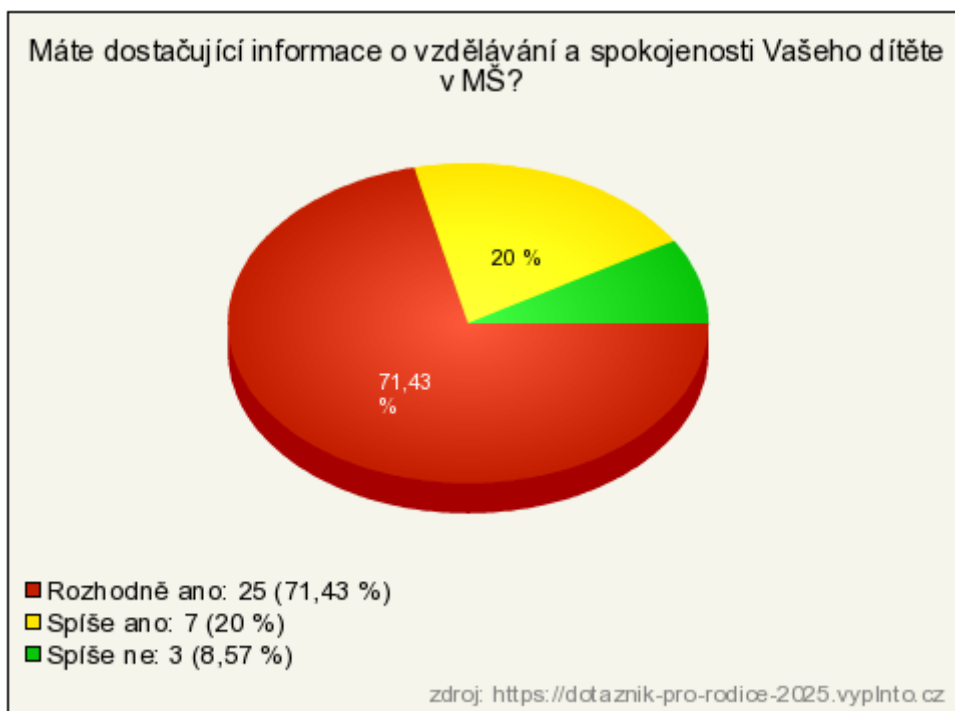


1. Máte dostačující informace o vzdělávání a spokojenosti Vašeho dítěte v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

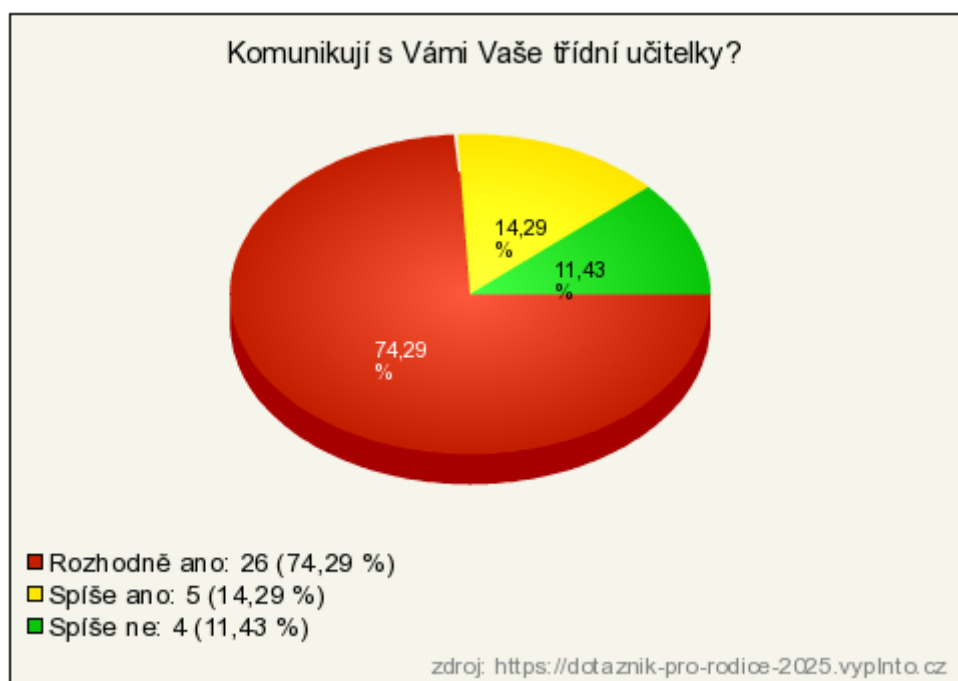
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	25	71,43 %	71,43 %	✓ ✗
Spíše ano	7	20 %	20 %	✓ ✗
Spíše ne	3	8,57 %	8,57 %	✓ ✗



2. Komunikují s Vámi Vaše třídní učitelky?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

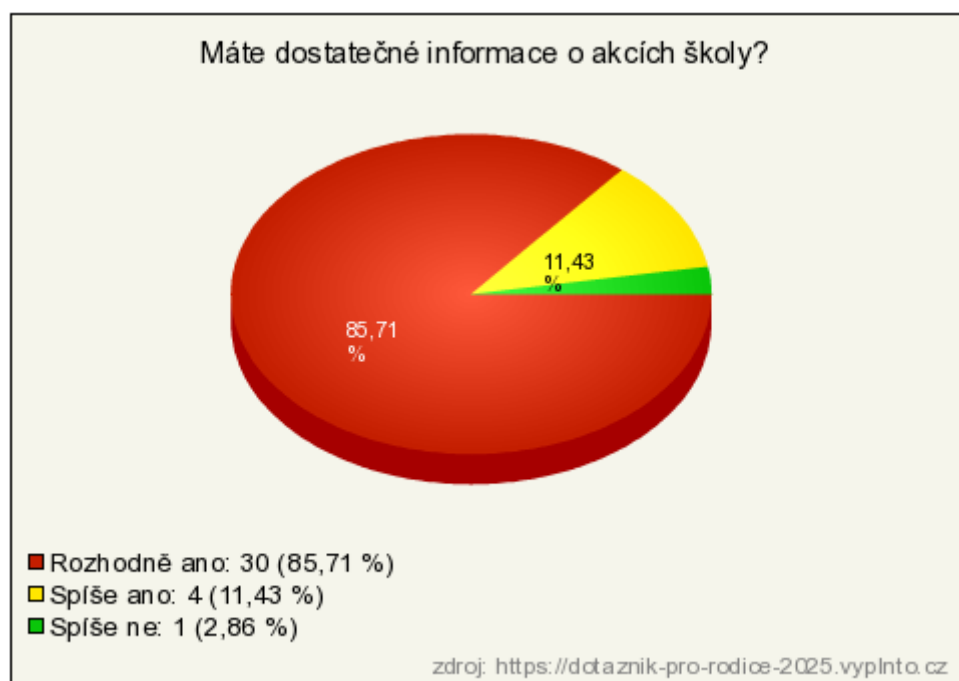
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	74,29 %	74,29 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,29 %	14,29 %	✓ ✗
Spíše ne	4	11,43 %	11,43 %	✓ ✗



3. Máte dostatečné informace o akcích školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	30	85,71 %	85,71 %	✓ ✗
Spíše ano	4	11,43 %	11,43 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



4. Oblast Lidé v organizaci – co byste si přáli změnit na chování lidí v organizaci?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Aby paní zástupkyně zdravila. Paní uklízečka by nemusela zamykat rodiče v MŠ, není to adekvátní chování dospělého člověka. Vždy je to o komunikaci.

Dříve ve Vaší školce pracoval pedagog, který VŽDY každé ráno mé dítě vřele a s úsměvem přivítal ve třídě. Dítě, které mělo ostych se rázem cítilo vítané a v bezpečí. Paní učitelka už tam nepracuje a už jsme nezažili, že by naše dítě někdo po ránu pozdravil ve dveřích a přivítal ho ve školce! Tohle není Montessorri blábol, ale myslím, že by to měl být standart se individuálně s každým přivítat. Děkuji

Nic :)

Paní učitelka Petra z Myšek by mohla být k dětem laskavější. Nelíbí se mi její přístup, moje dítě má z ní strach.

Přála bych si, aby mě paní učitelky dokázaly informovat i shopnostech, pokrocích nebo nedostatcích me dcery. Mám pocit, že ty děti vůbec neznají.

V Myškách – aby se paní učitelka Petra více usmívala a méně "křičela", zvyšovala hlas na děti (v šatně jde dobře slyšet i přes zavřené dveře...)

Ve třídě Pejšků bych rozhodně nic neměnila, jsem spokojená s chováním veškerého personálu – vždy milí, usměvaví, přivětiví jak k dětem, tak i k nám rodičům.

5. Oblast Lidé v organizaci – za co byste chtěli zaměstnance školy pochválit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Aktivitu a akce pro děti

Milý a vstřícný přístup všech zaměstnanců

Mimo to, co jsme již uváděli v dotazníku týkajícího se syna v Pejscích, bychom chtěli moc poděkovat paní učitelce Ivance Kabelkové za její milý, laskavý a vstřícný přístup ke všem dětem bez rozdílu, za její každodenní úsměv směrem k dětem i rodičům, dcera se vždy těší na spaní ve školce, když uspává paní učitelka Ivanka. Dále bychom chtěli moc pochválit paní asistentku Veroniku Danielovou, která se naší dceři po celou dobu docházky do MŠ perfektně věnuje, od začátku ji zapojuje do veškerých aktivit ve třídě, navázala se dcerou krásný vztah a i díky ní je dcera připravena na odchod do ZŠ. Prosím i o pochvalu pedagogům ze třídy Motýlků, kde dcera bývá v ranních hodinách, případně, když jsou spojené třídy – též chválíme laskavost, milý přístup. nechybí informace k jednotlivým akcím

Nevím jak v jiných třídách, ale určitě jsou velice kreativní :))

Ochota a milý přístup kuchařek a kanceláře paní ředitelky.

Pozitivní přístup, trpělivost, rozmanité aktivity, pravidla, která děti musí dodržovat. Jsme moc spokojeni, děkujeme :-)

Přístup, hezky se starají o děti.

Skvělý přístup k dětem, ale i k nám rodičům. Kreativní myšlení.

Určitě chci pochválit za jejich kladný přístup k práci, vstřícnost, otevřenost, ve třídě Pejšků individuální přístup k synovi a jeho velmi pozvolné adaptaci. Taktéž chválím za akce pro rodiče s dětmi, za spoustu různorodých aktivit v rámci celého dne. Paní učitelku Moniku chválíme za perfektní informování o všech akcích, událostech a dění v MŠ, které nám sděluje pomocí aplikace Naše MŠ a taky moc děkujeme oběma paním učitelkám za spoustu krásných fotek! Chválíme taktéž paní uklízečky – ve školce je vždy uklizeno, čisto. Kuchařkám děkujeme za výborná jídla, především svačinky si syn pochvaloval.

za aktivitu ve třídě Medvídků

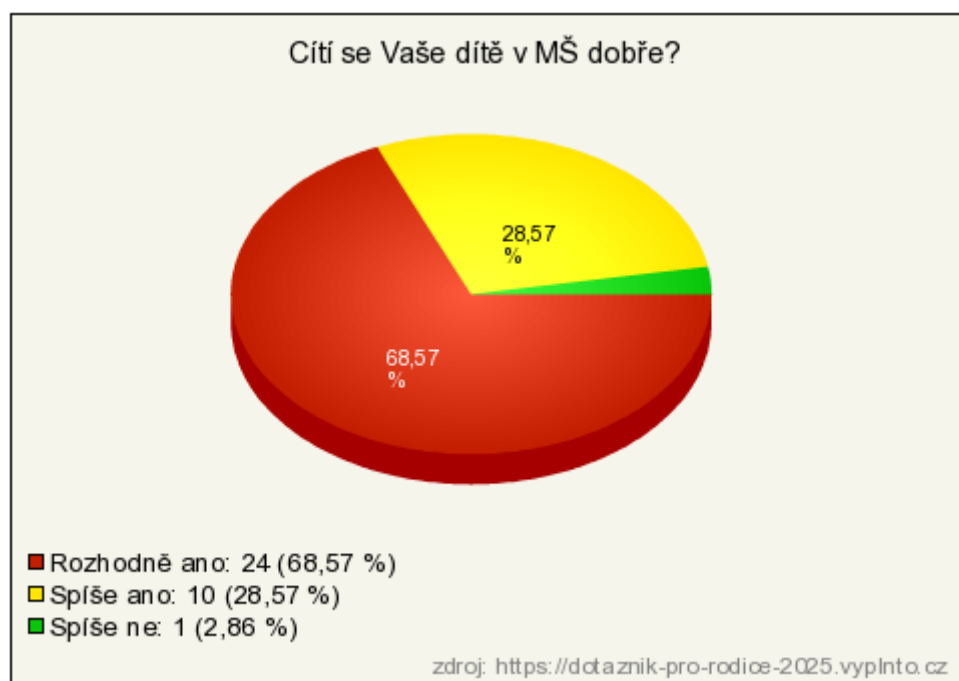
Za skvělý přístup k dětem, přátelskou atmosféru, klidné a podnětné prostředí, které svou prací vytvářejí.

Za usměvavé paní učitelky, za individuální přístup k dětem, za organizování akcí pro děti i rodiče a pestrou nabídku činností pro děti. Vždy vstřícný a nápomocný přístup vedení školy. Moc chci poděkovat a vyzdvihnout změnu ve stravování. Pestrá nabídka jídel a velmi milý a usměvavý kolektiv.

6. Cítí se Vaše dítě v MŠ dobře?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

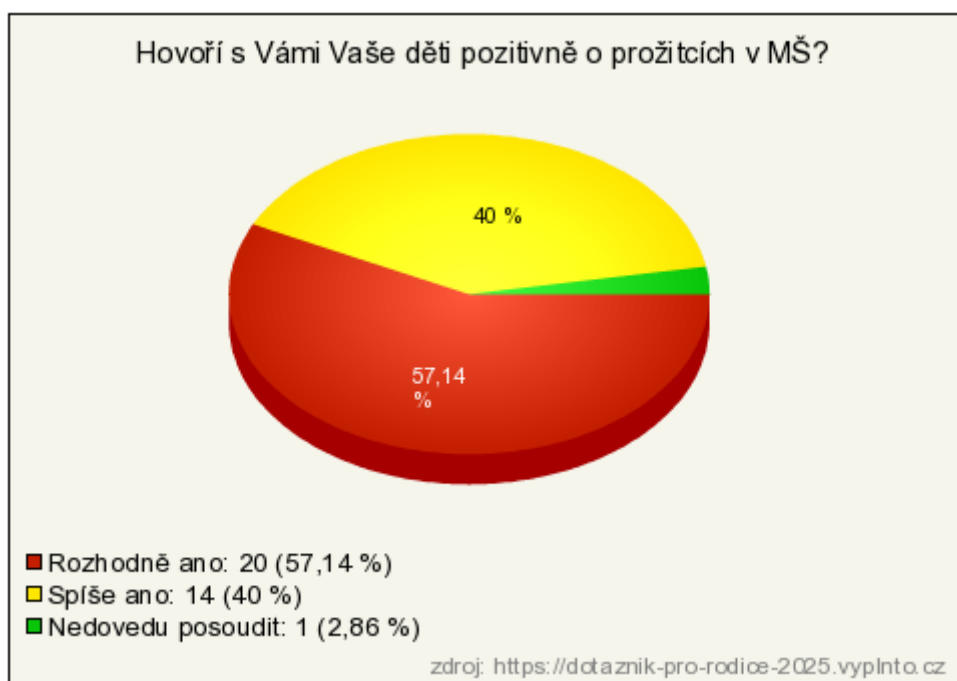
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	24	68,57 %	68,57 %	✓ ✗
Spíše ano	10	28,57 %	28,57 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



7. Hovoří s Vámi Vaše děti pozitivně o prožitcích v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

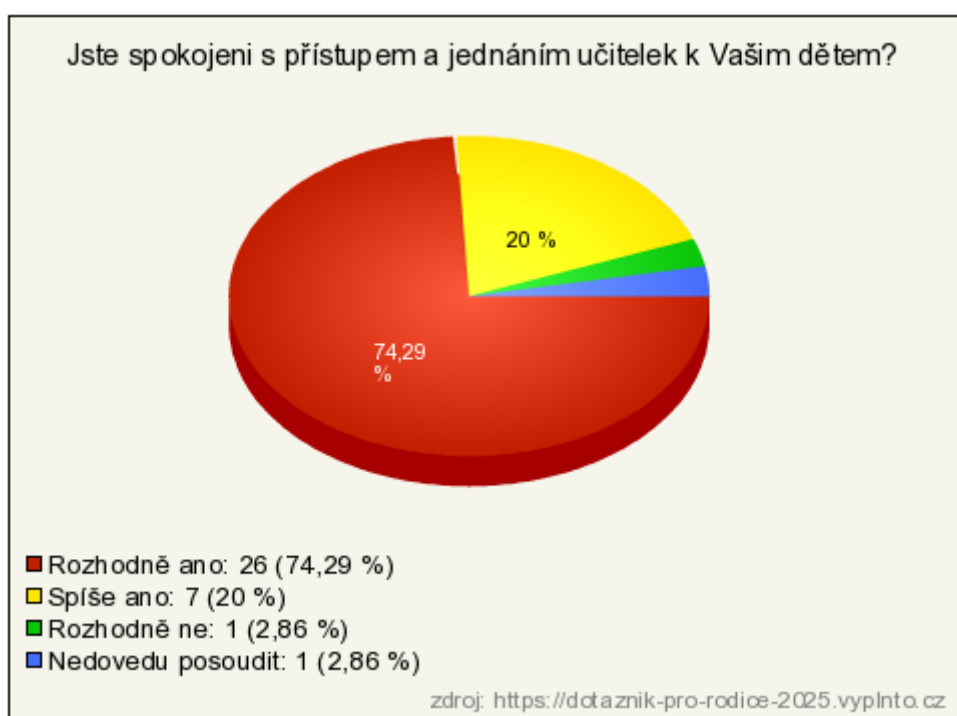
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	20	57,14 %	57,14 %	✓ ✗
Spíše ano	14	40 %	40 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



8. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek k Vaším dětem?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

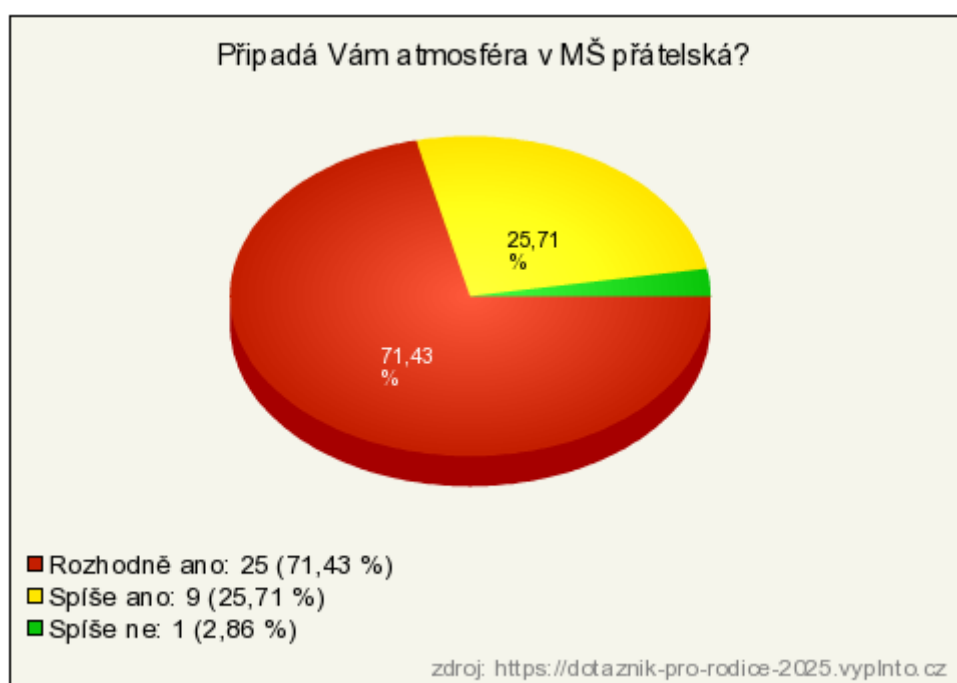
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	74,29 %	74,29 %	✓ ✗
Spíše ano	7	20 %	20 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



9. Připadá Vám atmosféra v MŠ přátelská?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	25	71,43 %	71,43 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



10. Oblast Klima školy – co byste si přáli změnit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Jsme spokojení.

Nic

Platby akcí–radeji dam sumu,ze ktere bude odebirano.

Více poznávacích prvků na školní zahradě.

11. Oblast Klima školy – co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Jako velký přínos vnímáme přechod na aplikaci Naše MŠ, taktéž možnost odhlašování obědů přímo přes systém. Velmi jsme uvítali i menší počet dětí ve třídě Pejšků.

milé vystupování pedagogických pracovníků

Milý a vstřícný přístup paní ředitelky při řešení stížnosti na paní učitelku.

Nemám výtek, jsem plně spokojen a dítě také.

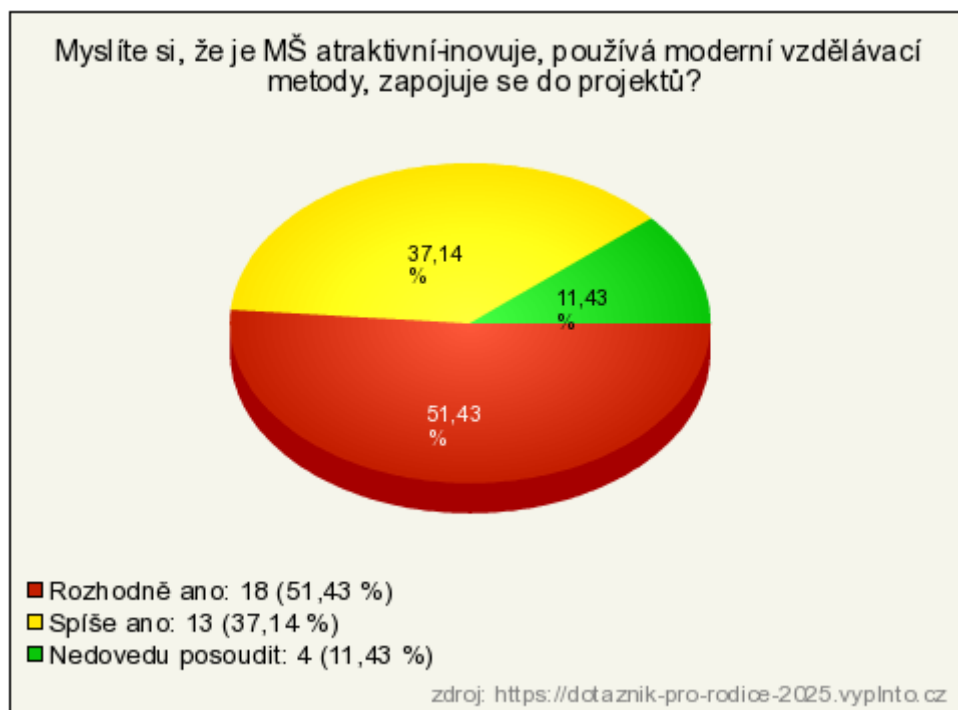
Otevřený přístup ke komunikaci a při řešení svízelných situací. Líbí se mi že se paní učitelky snaží trávit více času venku, různé návštěvy obchodů, zahradnictví, farmy, účastní se akcí Rajhradu a aktivně zapojují rodiče do vzdělávací nabídky.

Výzdoba šaten, chodeb a oken

12. Myslíte si, že je MŠ atraktivní–inovuje, používá moderní vzdělávací metody, zapojuje se do projektů?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

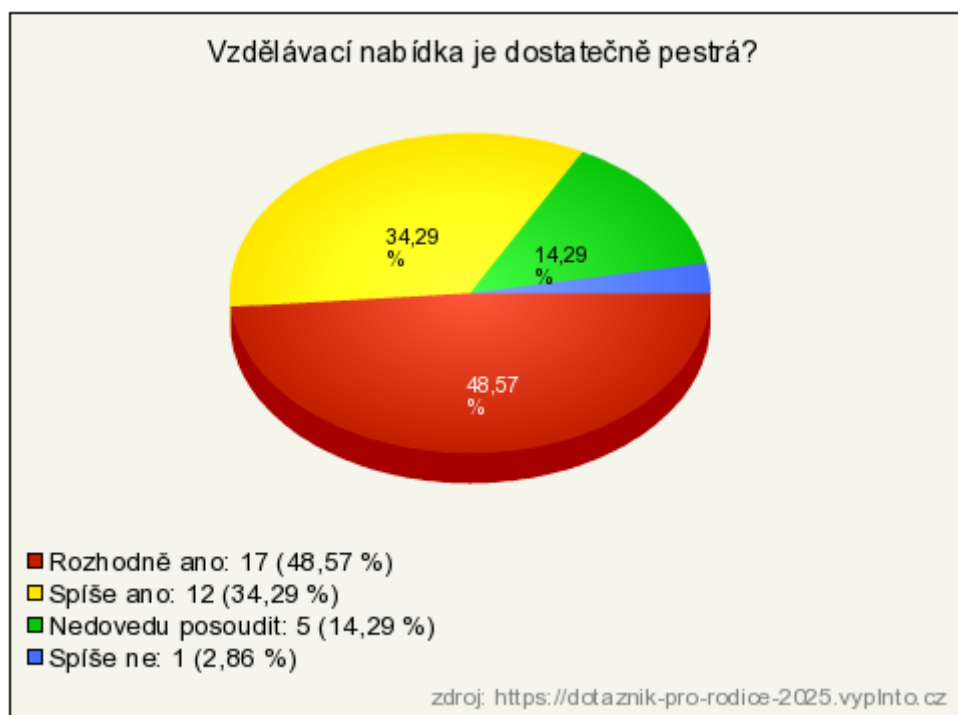
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	18	51,43 %	51,43 %	✓ ✗
Spíše ano	13	37,14 %	37,14 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	4	11,43 %	11,43 %	✓ ✗



13. Vzdělávací nabídka je dostatečně pestrá?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

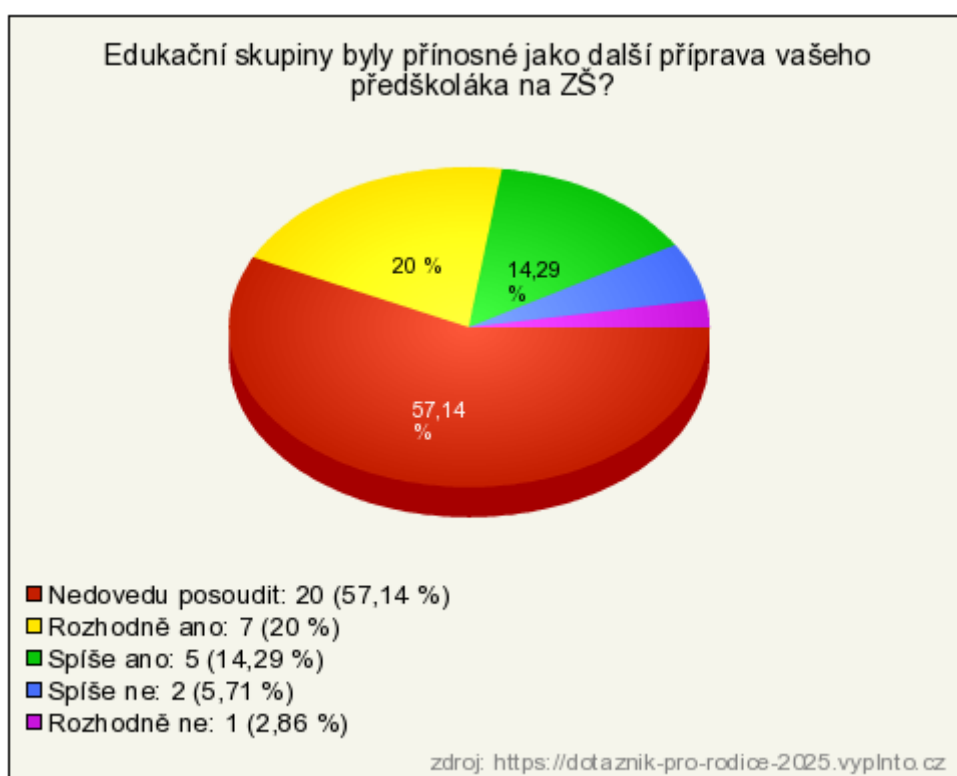
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	17	48,57 %	48,57 %	✓ ✗
Spíše ano	12	34,29 %	34,29 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	5	14,29 %	14,29 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



14. Edukační skupiny byly přínosné jako další příprava vašeho předškoláka na ZŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

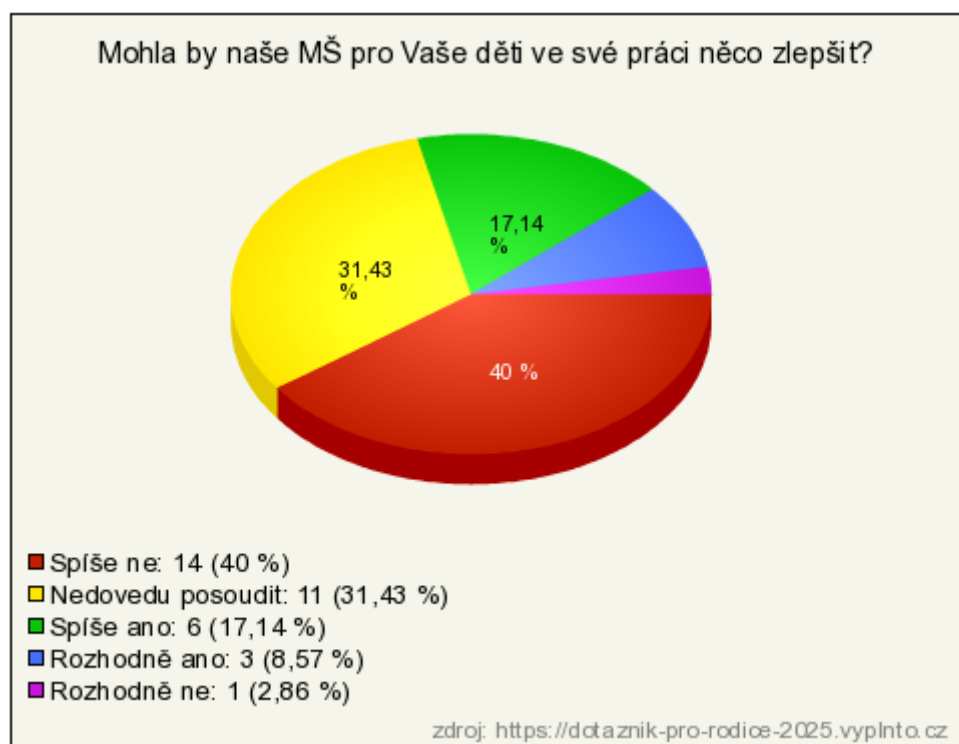
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Nedovedu posoudit	20	57,14 %	57,14 %	✓ ✗
Rozhodně ano	7	20 %	20 %	✓ ✗
Spíše ano	5	14,29 %	14,29 %	✓ ✗
Spíše ne	2	5,71 %	5,71 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



15. Mohla by naše MŠ pro Vaše děti ve své práci něco zlepšit?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ne	14	40 %	40 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	11	31,43 %	31,43 %	✓ ✗
Spíše ano	6	17,14 %	17,14 %	✓ ✗
Rozhodně ano	3	8,57 %	8,57 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



16. Oblast Vzdělávací proces – co byste si přáli změnit?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Bylo by dobré vytvořit třídu předškoláků, aby měly paní učitelky prostor se dětem věnovat a připravovat je. Ve smíšených třídách není na předškoláky a děti odkladové prostor, protože se musí věnovat menším dětem

Dítě zatím není předškolákem, nevím tedy, co takové děti dělají navíc. Pokud se třeba učí trochu psát, doporučil bych učit Comenia script, pokud tak už nečiníte.

Nějaké kroužky pro trilete by byly super.

Více exkurzí a vzdělávání v přírodě.

17. Oblast Vzdělávací proces – co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Jsem velmi ráda, že děti tráví čas i venku a že se paní učitelky snaží jít s dětmi ven za každého počasí, líbí se mi přizpůsobení aktivit schopnostem a zájmu dítěte.

pestrá nabídka aktivit

Zajímavé a poutavé činnosti u stolečků, které dceru lákají do třídy a o kterých často mluví.

18. Je škola dostatečně zabezpečena v době vzdělávání proti vstupu cizích osob?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

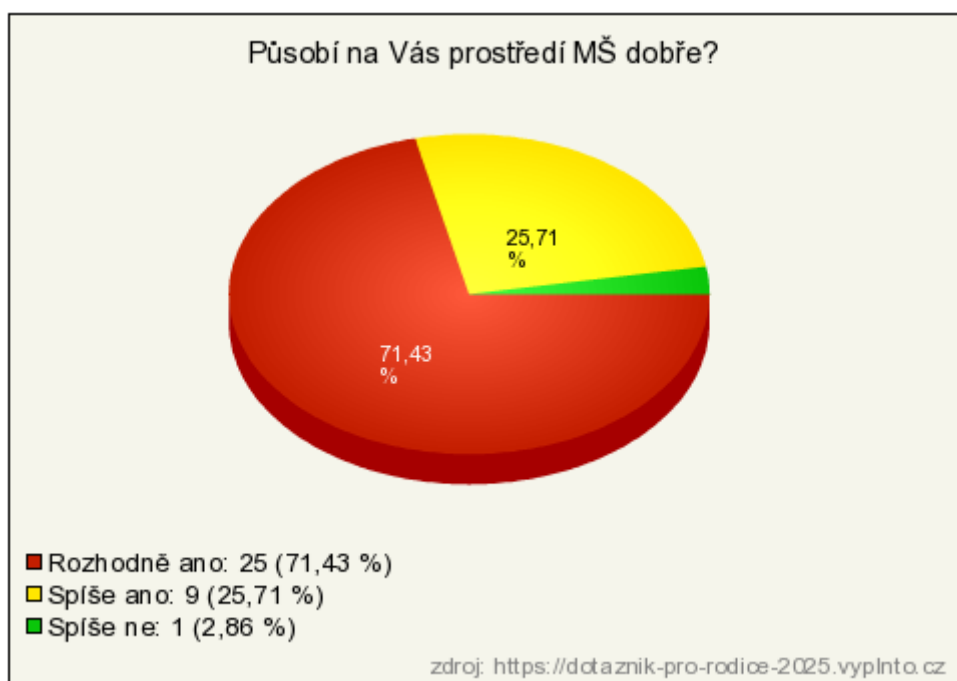
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	19	54,29 %	54,29 %	✓ ✗
Spíše ano	15	42,86 %	42,86 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



19. Působí na Vás prostředí MŠ dobře?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	25	71,43 %	71,43 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



20. Jste spokojeni s vybavením tříd a školní zahrady?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

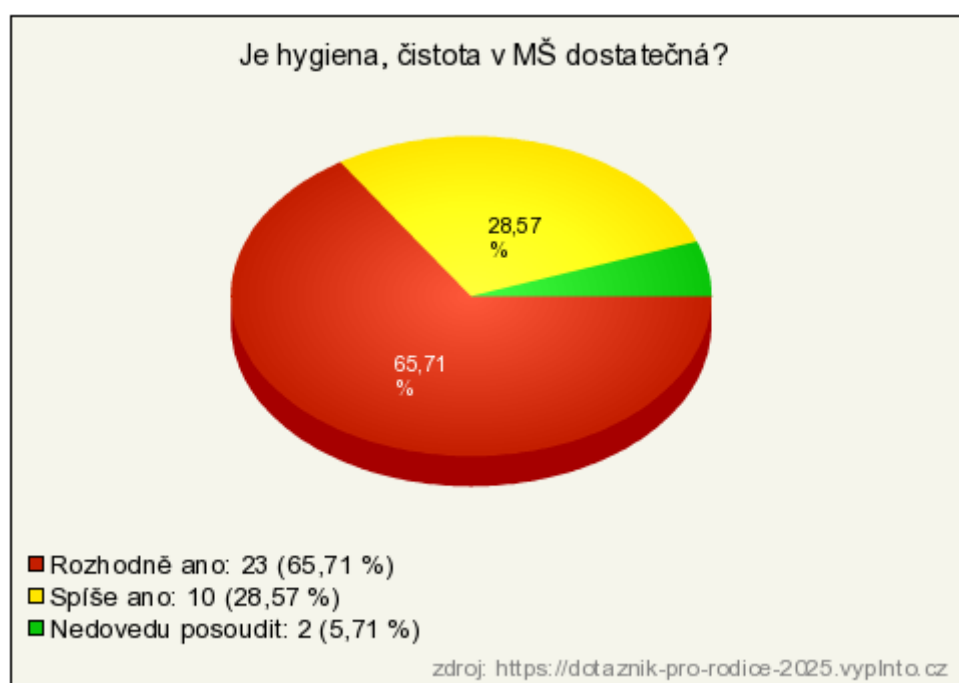
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	22	62,86 %	62,86 %	✓ ✗
Spíše ano	11	31,43 %	31,43 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



21. Je hygiena, čistota v MŠ dostatečná?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

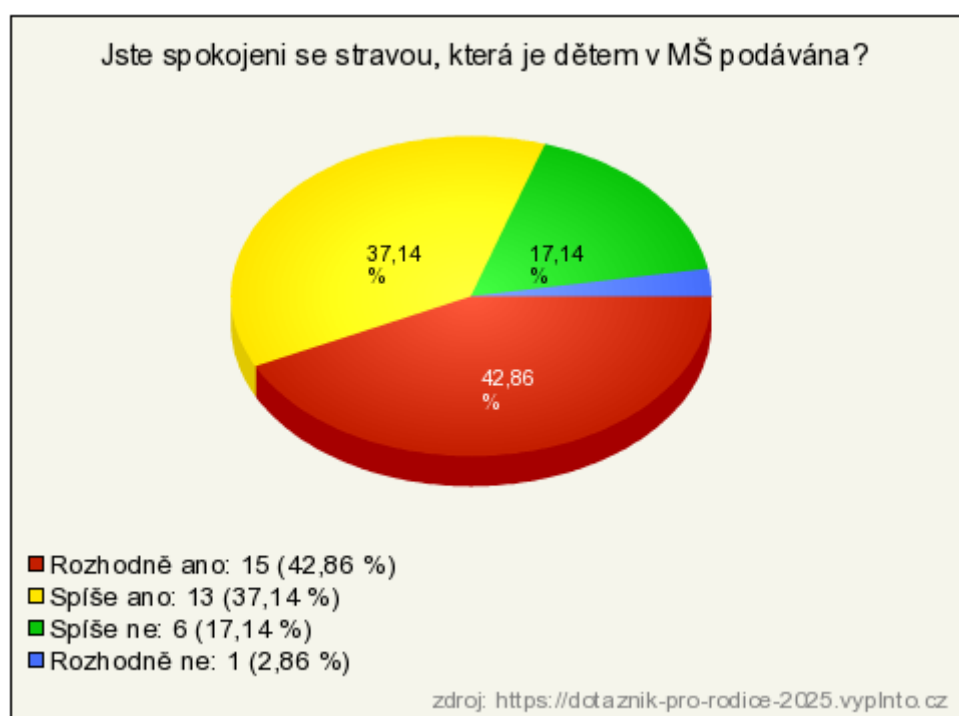
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	23	65,71 %	65,71 %	✓ ✗
Spíše ano	10	28,57 %	28,57 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,71 %	5,71 %	✓ ✗



22. Jste spokojeni se stravou, která je dětem v MŠ podávána?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	15	42,86 %	42,86 %	✓ ✗
Spíše ano	13	37,14 %	37,14 %	✓ ✗
Spíše ne	6	17,14 %	17,14 %	✓ ✗
Rozhodně ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



23. Oblast Materiálně technické podmínky – co byste si přáli změnit ve vybavení školy?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Altánky nebo domečky na školní zahradě.

Nemáte tu otevřenou otázku ke stravě, ani možnost, kam jinde něco napsat, tak píši sem. Do dětí se cpe příliš cukru, instantní a jinak ultra zpracované potraviny...Granka, slazené mléčné produkty, ovocné mléčné nápoje, které ovoce neviděly, jde pouze o cukr, barviva a aroma atd. Odměňovat děti sladkostmi, jak dělají učitelky, také není vhodné. Motivovat a odměnit dítě se dá i jinak. Takto se děti učí dělat věci pro sladkosti (například trénování na besídky). Vítání dětí na začátku školního roku sladkostmi, nošení sladkostí, když má někdo narozeniny... všechno to podkopává snahu rodičů, kteří vedou děti ke zdravému životnímu stylu. Vznikají z toho trable. Na cukr vzniká závislost, přispívá k inzulinové rezistenci, vzniku diabetu 2. typu, obezitě, kazivosti zubů, hyperaktivitě a mnoho dalšího. MŠ by měla jít příkladem, více v tomto pečovat o zdraví dětí a nepotrhávat autoritu uvědomělých rodičů. Ne se vymlouvat, že děti nechtějí neslazené nápoje, ale cukr v nich ubírat postupně, dávat jim sladkosti a pak říct: „To je na vás, jestli jim to dáte, vyřešte si to.“ Sladkosti se pak vyhazují. A když MŠ dostane nabídku na přednášku o zdravém stravování dětí zdarma, uvítala bych, stejně jako více rodičů, aby ji zrealizovala, aby byli o důsledku nezdravého stravování a o správné stravě poučeni nejen rodiče ale také personál.

24. Oblast Materiálně technické podmínky – co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Interaktivní tabule

Máte to vše pěkné, moderní a dobře vybavené.

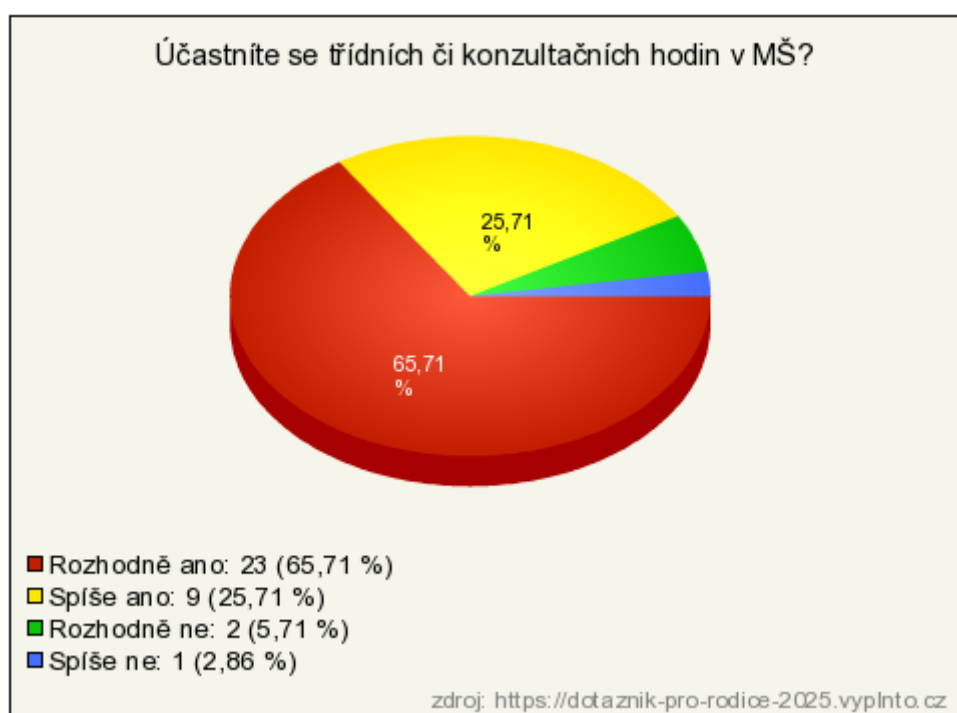
nové vybavení tříd, využití interaktivní tabule, dostatek pomůcek

Vybavenost školní zahrady a třídy.

25. Účastníte se třídních či konzultačních hodin v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	23	65,71 %	65,71 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗
Rozhodně ne	2	5,71 %	5,71 %	✓ ✗
Spíše ne	1	2,86 %	2,86 %	✓ ✗



26. Chcete se aktivně zapojovat do dění v MŠ?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

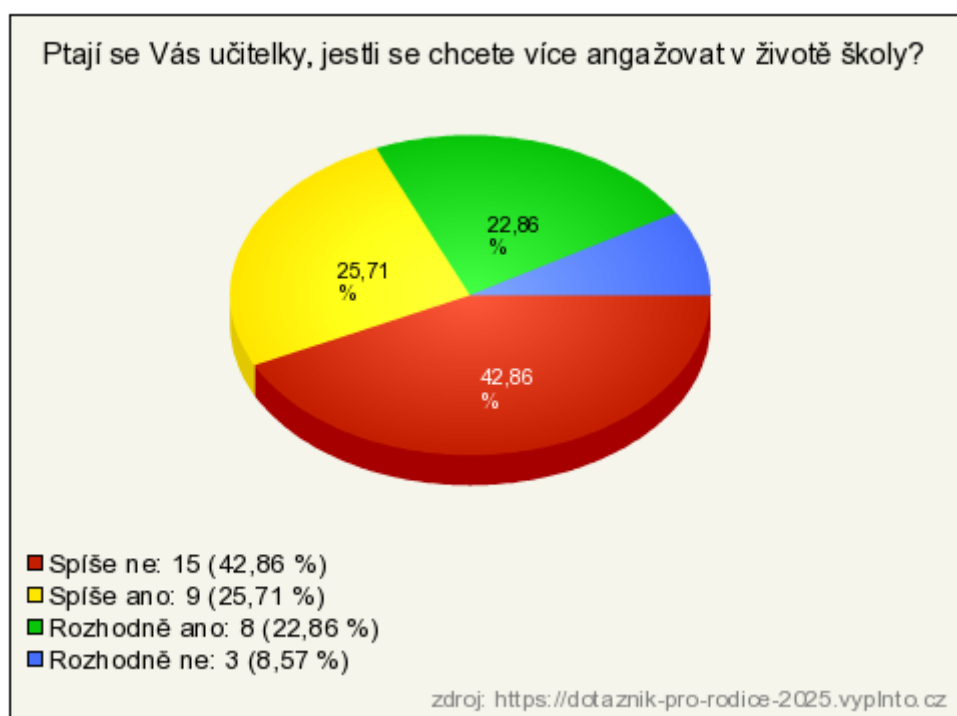
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ano	12	34,29 %	34,29 %	✓ ✗
Rozhodně ano	11	31,43 %	31,43 %	✓ ✗
Spíše ne	10	28,57 %	28,57 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,71 %	5,71 %	✓ ✗



27. Ptají se Vás učitelky, jestli se chcete více angažovat v životě školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

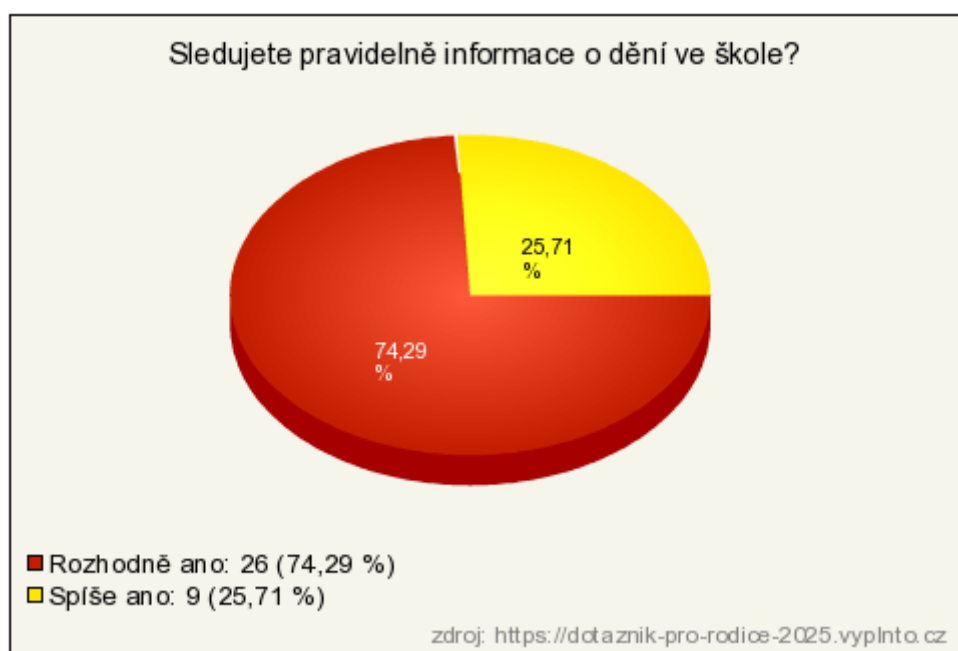
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Spíše ne	15	42,86 %	42,86 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗
Rozhodně ano	8	22,86 %	22,86 %	✓ ✗
Rozhodně ne	3	8,57 %	8,57 %	✓ ✗



28. Sledujete pravidelně informace o dění ve škole?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

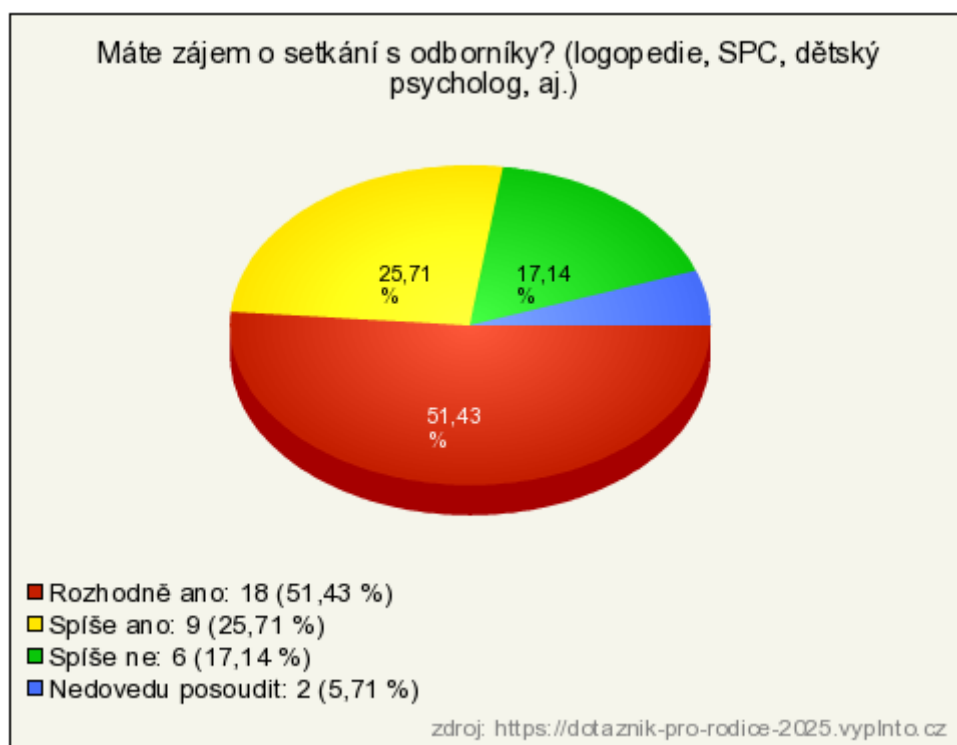
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	26	74,29 %	74,29 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗



29. Máte zájem o setkání s odborníky? (logopedie, SPC, dětský psycholog, aj.)

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Rozhodně ano	18	51,43 %	51,43 %	✓ ✗
Spíše ano	9	25,71 %	25,71 %	✓ ✗
Spíše ne	6	17,14 %	17,14 %	✓ ✗
Nedovedu posoudit	2	5,71 %	5,71 %	✓ ✗



30. Oblast Spolupráce rodičů – co byste si přáli změnit v oblasti spolupráce MŠ s rodiči?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Byla bych moc ráda, kdyby i třída Myšky předávala informace rodičům přes aplikaci Naše MŠ, aby i fotky byly přidávány průběžně do aplikace.

Nic jsem spokojena

Udělat nějaký třídní fond, aby jsme nemuseli na jednotlivé akce nosit peníze.

Vůbec nevím, že existují nějaké konzultační hodiny. Vadí mi, že jsou informace roztržštěné (něco nalepen na hlavních dveřích, něco na okně, něco na dveřích do třídy, něco v aplikaci) rozhodně má být vše jenom na jednom místě.

31. Oblast Spolupráce rodičů – co se Vám líbí?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Možnost individuální domluvy, zejména pokud jde o dovedení dítěte do školy později z důvodu různých zdravotních kontrol atp.

společné akce – např. Den rodiny, Den matek byl bezvadný, Rozloučení s předškoláky

Společné aktivity, besídky, tvořeníčka.